

Le REBOND

— La lettre d'information trimestrielle de l'association Tremplin —

Numéro 25 - Septembre 2017

Édito

TREMP LIN, pour les lycéens, ce sont d'abord les séances régulières dans les lycées animées par les tuteurs : stimulations scientifiques et discussions sur les projets post bac de façon détendue. Et plus de deux cents élèves en ont bénéficié en 2016–2017. Mais c'est aussi, pendant les vacances scolaires, tout un programme d'ateliers scientifiques, de visites culturelles ou techniques. Ces visites élargissent agréablement l'horizon de pensées des jeunes qui les vivent et suscitent des liens très positifs entre eux. Vous trouverez dans ce numéro un best of de ces activités et des impressions des participants.

Bonne lecture.

Hubert Nové-Josserand, président de l'association.

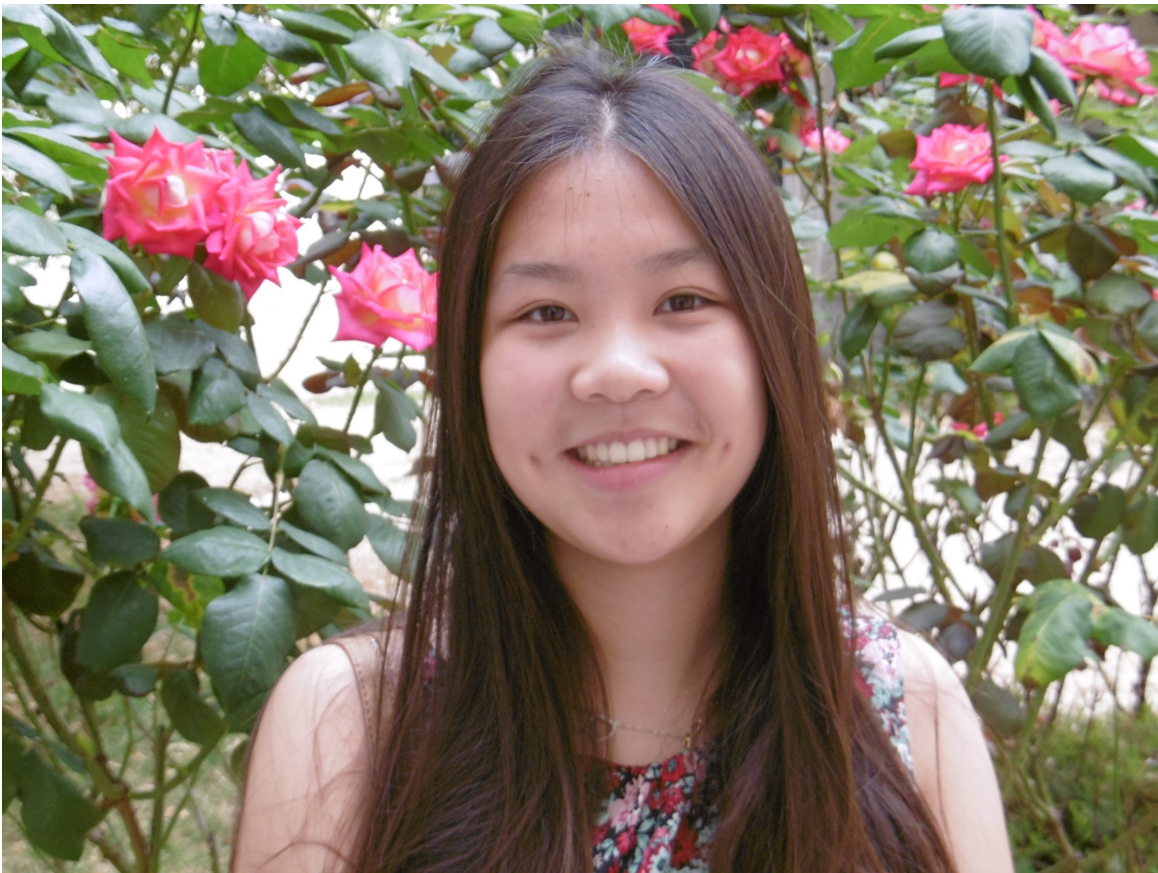
Remerciements et bienvenue

APRÈS plusieurs années en tant que responsable de stagiaire et de coordinateur de lycée, Daniel Barsky quitte Tremplin et toute l'association le remercie chaleureusement pour son investissement. De même, Tremplin remercie tout aussi chaleureusement Philippe Sardin qui était un responsable actif de l'antenne lyonnaise depuis sa création en 2012.



De son côté, depuis 2011, Florian Ferry proposait les ateliers “Construire Son Projet” aux étudiants Tremplin. Faute de motivation de ses étudiants, ses ateliers se sont arrêtés à notre grand regret. Merci à Florian pour sa participation ayant mobilisé tant de bénévoles professionnels autour de ce projet. Bienvenue à Marie-Pierre Bongrain, responsable de stagiaire, et à Jean-Michel Meslan, coordinateur de lycées dans le 93 dès la rentrée prochaine.

Témoignage d'une élève



ÉLÈVE au lycée Arago à Villeneuve-St-Georges, j'ai connu l'association Tremplin en 2014 avec Arnaud et Pierre, étudiants à Polytechnique, qui nous ont proposé des séances d'approfondissement en mathématique et en physique, riche de par le contenu mais également sur le plan humain. En terminale, c'est avec une grande joie que j'ai continué cette aventure avec Thibault et Max. Je voulais devenir ingénieure. J'ai donc envisagé dans un premier temps d'intégrer une classe préparatoire. Pourtant, le stress étant mon quotidien, la classe préparatoire me semblait incompatible. De plus, mon contexte familial me limitait à la région parisienne. C'est à ce moment-là que l'association Tremplin est encore intervenue en proposant une journée d'orientation post-bac où j'ai pu connaître l'existence des différents moyens d'intégrer une école d'ingénieur tels que les IUT, ou encore les écoles post-bac (publiques!). J'ai également participé à la journée de préparation aux "entretiens des oraux des concours" avec Marie-Pierre, qui m'a vraiment aidé à discerner les différents points attendus lors de ce type d'entretien. Après la terminale, j'ai donc choisi d'intégrer une école d'ingénieur postbac à Paris, UPMC Polytech, avec une vague idée

de rejoindre le réseau des INSA ou des UT par les admissions parallèles après deux ans de « prépa intégrée ». Toujours suivie par Tremplin, j'ai pu obtenir une bourse proposée par Engie. Je bénéficie donc d'un parrainage, par ma marraine Linda ingénieure-manager chez Engie, qui me soutient et me conseille dans mes projets. Et j'ai pu effectuer un stage (obligatoire) en première année chez Engie/Grdf grâce à l'aide de ma marraine. J'ai étudié avec énergie et vigueur durant ces deux premières années de prépa intégrée qui m'ont ainsi permis de m'ouvrir et de m'épanouir personnellement et scolairement. Actuellement j'ai passé les admissions parallèles des INSA et des UT et j'intègre l'Université de Technologie de Troyes (UTT) à la rentrée 2017! Ainsi, pour tout vous dire, si je n'avais pas rencontré l'association Tremplin, je suis certaine que mon parcours aurait été différent aujourd'hui. Ils m'ont aidé financièrement, scolairement, mais surtout humainement. Ils m'ont, (je souligne) énormément conseillée et accompagnée dans mon orientation postbac. Aujourd'hui, je suis heureuse d'intégrer l'UTT et de poursuivre mon projet. Et pour cela, je les en remercie sincèrement, chaleureusement!

Le “Best of” des ateliers 2016-2017

Booster les ambitions par la réalité du terrain L’OCDE - avril 2017

LUNDI 3 avril 2017, il est 14h quand les élèves arrivent à l’entrée de l’OCDE. Attendus par Jean-Marc, fondateur de Tremplin, et par deux collègues attentionnés, les élèves ont été surpris par la beauté de l’architecture des locaux. Avant la traditionnelle photo devant le perron du château de la Muette, ils ont été reçus dans le bureau ovale où siègent les pays membres et ont posé des questions très pertinentes. Tout contents, ils ont pris place autour

de la table de conférence, chacun s’identifiant au pays qu’il représentait.



Musée Rodin - avril 2017

ILS ont étudié l’artiste en classe et ils viennent découvrir son oeuvre au musée Rodin. Devant le Penseur, un de ses chefs d’oeuvre, ils écoutent l’histoire de cet artiste au parcours singulier. La vie qui a été la sienne avant qu’il ne devienne le sculpteur mondialement célèbre, se révèle pour les élèves un modèle riche d’enseignements.



Visite Poissy - février 2017

C’ÉTAIT une expérience inédite pour les lycéens : observer au plus près le fonctionnement des robots de l’usine PSA de Poissy : voir ces engins qui prennent les pare-brises sur des piles impressionnantes et les montent d’un seul geste sur les carrosseries au dixième de millimètre près.



EDF Chatou - avril 2017

AU pôle EDF/R&D (Recherche et Développement) de Chatou, les élèves ont été accueillis par Vincent de Laleu et deux doctorants travaillant sur des maquettes d’aménagements hydroélectriques et des cellules photovoltaïques en couches minces. Ils ont été surpris de découvrir l’existence de ces laboratoires au sein d’EDF (“Ah on ne s’attendait pas à ça!”) ainsi que par les mesures très strictes de sécurité. De plus, encouragés à faire des études scientifiques, ils ont pu rencontrer des salariés

de cette entreprise et échanger avec eux sur leurs parcours.



Le “Best of” des ateliers 2016-2017 (suite)

Sans oublier les matinées de Révision du bac

VENUS tous les matins d'Athis-Mons, de Cachan, du Kremlin-Bicêtre, de Saint-Ouen ou de Villepinte, 16 lycéens de terminale révisent le bac de mathématiques avec Bérénice et Nicolas. Avec à la fin de chaque séance, tests (top chrono) sur des anciens sujets d'Annales. Beaux résultats... en attendant ceux du bac.



Grand Palais de Paris - avril 2017

LA dernière journée de la série de visites culturelles a connu un grand succès au Palais de la Découverte de Paris avec la démonstration d'électromagnétisme et le film du Planétarium.



Atelier Python - février 2017

AFIN de renforcer la qualité de la formalisation du raisonnement chez nos élèves, Tremplin a initié aux vacances de février de cette année des ateliers de programmation en langage Python pour ses élèves de terminales. Les participants à ce stage ont particulièrement apprécié cette initiation ainsi que de pouvoir arriver à programmer des solutions aux défis algorithmiques présentés.



Le Rebond, lettre d'informations trimestrielle de l'association Tremplin

Ont participé à ce numéro : Phylicia, Mamadou, Nicolas, Hubert, Claude, Bénédicte

Les coordonnées de Tremplin ...

✉ Association Tremplin - c/o l'AX
5, rue Descartes - 75005 Paris
infos@association-tremplin.org

Nouveau numéro de téléphone

☎ 01 40 64 38 55 - Fax 01 40 64 38 31

🌐 Retrouvez *Le Rebond* et Tremplin en ligne :

<http://www.association-tremplin.org>

