

Le REBOND

— La lettre d'information trimestrielle de l'association Tremplin —

Numéro 10 - Septembre 2011

Édito

Après des vacances, studieuses pour nos élèves qui ont pu profiter de stages dans des cadres exceptionnels, voici la douzième rentrée de l'association. Cette année scolaire 2011-2012 commence de manière enthousiasmante pour l'association, qui vient de voir son action à l'École Polytechnique recevoir le label « cordée de la réussite » (cf brève p.4). Cette année sera également l'occasion d'une grande évaluation de l'impact de notre association (cf numéro hors-série de ce mois).

Bonne rentrée à tous et bonne lecture !

Damien Cornu, président de l'association.

Les vacances d'été avec Tremplin

Tremplin a pu proposer à ses élèves lycéens deux séjours studieux grâce à la collaboration avec ses partenaires.

Dix élèves de première membres de Tremplin ont participé à un séjour à Valloire (Savoie), alliant mathématiques et activités en plein air. Du 17 au 28 juillet, « Mat' les vacances », ce stage joyeux et équilibré, a été organisé par PAESTEL (Pôle Associatif pour les Études, les Sciences, le Travail et les Lettres), plateforme de mutualisation entre des associations pour l'égalité des chances. Ces deux élèves Tremplin prêts à sauter dans le train ne cachaient pas leur enthousiasme !



Quant aux élèves de terminales, ils pouvaient participer au stage organisé par Réussir aujourd'hui du 10 au 30 juillet 2011, à l'école Polytechnique (Palaiseau) afin d'assimiler avant la rentrée les méthodes de travail nécessaires à leur réussite. Réussir Aujourd'hui est une association de cadres de la fonction publique ou du secteur privé pour l'égalité des chances. Les élèves Tremplin inscrits au stage ont reçu leur t-shirt Tremplin lors du pot de fin d'année.

La parole à Hannah, élève de Tremplin

Hannah Dominique, actuellement étudiante d'un Institut d'Études Politiques, partage ici son enthousiasme sur son parcours depuis les bancs du lycée jusqu'aux amphis de Grenoble.



Tremplin, au lycée Marcel Pagnol (91), s'est présentée à nous sous la forme de tuteurs bénévoles du nom de Léo et Thomas. D'ailleurs, chapeau pour avoir eu le courage d'arriver jusqu'au lycée tous les vendredi soirs ! Ils nous montraient alors à quoi ressemblent les maths et la physique « d'après » sous forme de petits exercices ludiques. Une approche sympathique, le but étant de nous initier.

Après le lycée, je me suis orientée en prépa scientifique PTSI (physique, technologie, sciences de l'ingénieur) car j'avais pour idée de devenir « ingénieur dans la motorisation ou le design automobile » ... En plus, l'association proposait un accompagnement scolaire post bac, ce qui m'a confortée dans ce choix. Tremplin c'est donc aussi la permanence post-bac. Elle s'avère être très utile pour nous aider dans notre travail et à garder le moral ! Lorsque je suis allée à la fac en cursus ECOM (mathématiques et économie) après un semestre en prépa, les tuteurs étaient tout autant disponibles pour m'aider, et ça, ça m'a énormément rassurée.

Les problèmes que j'ai rencontrés en prépa ne sont pas dus à l'ambiance, l'esprit compétition ou autre, car, au contraire, nous nous entendions et entraînions tous bien et j'en ai gardé d'excellents amis. Le principal obstacle pour moi a été la SI et certains segments de la physique-chimie, matière qui s'est avérée être très différente des enseignements de terminale. Ne me plaisant alors qu'en cours de mathématiques, de français et de langues, la réorientation m'est apparue évidente. En discutant avec mes professeurs et la conseillère d'orientation,

ainsi qu'en parcourant le site internet de la fac dans laquelle je m'étais inscrite en « cursus secondaire », j'ai choisi de me réorienter. Ce semestre a été une réelle réussite, je me sentais dans mon élément !

Justement, lors de ma réorientation, c'est encore une fois Tremplin qui m'a accompagnée et m'a remonté le moral ! Ma marraine Tremplin (Clémence B) est vraiment dévouée et attentive. Toujours souriante, de bonne humeur et de bon conseil, elle est depuis maintenant 3 ans une excellente marraine, c'est grâce à son soutien essentiellement que j'ai retrouvé confiance en moi. Elle m'a accompagnée dans ce changement de cursus et tout au long du semestre suivant, et encore aujourd'hui ; me présentant des personnes dans ce domaine, me conseillant, etc. En parallèle, j'ai tenté les concours d'accès en première année dans les IEP. Clémence m'a alors présenté une amie diplômée d'un IEP pour m'aider dans la préparation des concours. C'est en grande partie grâce à cet accompagnement et ce soutien moral que je suis aujourd'hui à l'IEP de Grenoble. Et même à 500km, Clémence est toujours présente pour moi, un grand grand merci !

J'envisage maintenant le master ingénierie juridique et financière pour travailler à terme dans le développement économique public. Dès la première année, je me suis inscrite dans une association de tutorat-parrainage pour aider les élèves d'un collège ZEP, en souvenir de Tremplin ; une manière de remercier les membres de Tremplin entre autres. Être « de l'autre côté » me rend encore plus reconnaissante envers les efforts réalisés par les bénévoles et le dynamisme de l'association !

Finalement, ce qu'il y a de particulièrement intéressant à Tremplin, c'est que même lorsqu'on ne s'oriente finalement pas dans des filières scientifiques, on reste très bien intégré dans cette association dynamique où l'on rencontre des personnes chaleureuses aux parcours divers et très enrichissants. Pour plus d'infos : hannahdomi@yahoo.fr

— La préparation aux entretiens de bourses en images —

Des candidats attendent leur jury d'entraînement, Arnaud Passalacqua et Damien Cornu.



À Courcouronnes, au lycée Georges Brassens avec Tremplin

Frédéric Maillasson, tuteur polytechnicien, a brossé le portrait de ses interventions dans cet établissement partenaire de l'association, dans l'Essonne.



Le lycée Georges Brassens est l'unique lycée de Courcouronnes, commune de 15000 habitants située dans l'Essonne. C'est un lycée général, technologique et professionnel, où se retrouvent des élèves aux horizons scolaires très variés. Les séances Tremplin y ont lieu le jeudi de 16h30 à 17h45 pour les premières, et le vendredi de 17h à 18h30 pour les terminales. Il s'agit donc pour les élèves de prolonger d'un peu plus d'une heure leur présence au lycée en fin de semaine, ce qui prouve la motivation des plus assidus d'entre eux !

Une séance commence en général, en attendant que tous les élèves arrivent, par un point avec les élèves sur leur progression dans le programme de l'année en cours, et la réponse à quelques questions courtes et spécifiques que les élèves n'auraient pas eu l'opportunité de poser à leur professeur dans la journée. Puis, selon les séances, nous abordons le sujet de la séance (souvent présenté de manière ludique, et destiné à faire apercevoir aux élèves des résultats ou méthodes vus dans l'enseignement supérieur), ou nous nous orientons vers un sujet plus proche de leur cours, en effectuant quelques retours sur leurs acquis et en essayant de leur donner un peu de recul, par exemple en leur présentant quelques exemples simples issus de la vie courante qu'ils peuvent comprendre à la lumière de leurs connaissances : l'effet Doppler qui explique l'évolution du son que produit une ambulance lorsque elle se rapproche de nous, la présence du nombre d'or dans l'architecture antique, la logique formelle et la logique de la vie de tous les jours.

Dans tous les cas, nous nous appuyons le plus possible sur les connaissances qu'ils possèdent déjà, d'une part pour les consolider, et d'autre part pour leur faire réaliser qu'ils sont déjà capables d'expliquer une large classe de phénomènes sans qu'il s'agisse de vulgarisation, et que les outils utilisés dans l'enseignement supérieur leur sont presque déjà accessibles ! L'avantage pour les tuteurs d'être binômés est, au-delà de l'apport par chacun de sa manière de présenter les choses et d'exemples personnels, de pouvoir prendre à part un élève s'il rencontre des difficultés particulières tandis que l'autre tuteur continue d'animer la séance. Ainsi, les élèves ne craignent pas de poser des questions spécifiques ou de demander un retour en arrière.



La séance se termine lorsque les questions se tarissent et que les élèves montrent leurs premiers signes de fatigue, après environ une heure et demie d'attention... C'est alors souvent l'occasion de récapituler ce qui a été vu, puis de parler aux élèves en tant qu'étudiants, en abordant des questions d'orientation. Leurs questions sont très variées et parfois surprenantes (leurs parcours personnels et leurs projets futurs sont très variés), et nous nous efforçons de leur répondre du mieux que nous le pouvons à la lumière de notre expérience personnelle, ou de nous renseigner pour la prochaine séance. Quittant la salle de classe, et le lycée déjà désert, élèves et tuteurs se séparent avec la satisfaction d'avoir achevé cette séance, et le regard déjà tourné vers la séance suivante.

— La préparation aux entretiens de bourse en images —

Les élèves reçoivent les conseils d'une actuelle boursière et du jury d'entraînement.



La préparation aux entretiens de bourse en quelques mots

Arnaud Passalacqua, responsable de l'antenne des bourses, présente cette activité de l'association, qui vise à aider les élèves dans leur parcours post-bac, à partir de l'exemple des bourses GDF-Suez.

Comme chaque fin d'année scolaire, 9 élèves de Tremplin ont postulé pour l'obtention de bourses proposées par GDF-Suez. La sélection des 5 boursiers a eu lieu le 7 juillet dernier devant un jury composé de personnes de ce groupe présent dans les secteurs de l'énergie et de l'environnement. Lors du pot de fin d'année, les candidats ont été préparés par des entretiens blancs. Rien de tel pour délier les langues des candidats, afin qu'ils se sentent à l'aise devant le véritable jury! On alimente les argumentaires, on anticipe les questions et on désamorce les angoisses, naturelles pour ce qui est souvent le premier entretien que passent ces jeunes bacheliers. Bravo à Martin, Hameem, Josselin, Jordan et Virginie pour avoir décroché la bourse cette année!

Les bourses GDF-Suez sont l'un des quatre dispositifs d'aide à l'enseignement supérieur avec lesquels Tremplin travaille. Les autres bourses sont proposées par la Fondation de l'X, Areva et la Fondation Carla Bruni-Sarkozy. Chaque organisme a ses propres objectifs et modalités et sélectionne les boursiers sur ses propres critères : type d'études, ressources, types de besoins, etc. Le travail mené par

Tremplin s'opère donc en amont, puisque, conjointement avec Bénédicte, nous affectons les quelques 25 dossiers reçus au printemps à l'un des dispositifs, afin de garantir à chacun les meilleures chances de réussite. Par la suite, chaque dispositif procède à sa propre sélection.

Ce sont ainsi 10 à 15 élèves passés par les séances de Tremplin qui accèdent chaque année à une bourse dans le cadre d'un partenariat durable entre les élèves, l'entité offrant la bourse et Tremplin. Les montants offerts varient mais représentent toujours une somme importante pour l'accomplissement d'études supérieures. Ainsi, par exemple, les bourses GDF-Suez sont de 3000 euros par an pendant 3 ans.

Pour postuler à ces bourses, nous faisons passer une information générale à tous les élèves de terminale au cours des séances de Tremplin, généralement avant les vacances de Pâques. Arnaud cherche d'ailleurs quelqu'un pour lui succéder dans ce rôle d'animation des bourses. N'hésitez pas à vous faire connaître! bourses@association-tremplin.org.

À noter

Des brèves de l'association et de ses partenaires.

Permanence

La permanence reprendra le 8 octobre, à l'Agro-ParisTech. Tous les anciens élèves de l'association peuvent y assister, après avoir envoyé un message à permanence@association-tremplin.org.

Parrainage

La réunion de rentrée est prévue le 15 octobre de 17h à 19h au 5 rue Descartes dans le Ve.

Une nouvelle cordée du Rectorat de Créteil

L'association Tremplin, déjà signataire de la Charte des Cordées de la Réussite le 24 novembre 2010, a été labellisée officiellement à la rentrée 2011 par la « Cordée TREMPLIN - POLYTECHNIQUE » avec l'École Polytechnique (tête de cordée), les lycées Sainte-Geneviève et Saint-Louis (lycées pivot) et 9 lycées partenaires en Seine-Saint-Denis et Seine-et-Marne.

Le Rebond, lettre d'informations trimestrielle de l'association Tremplin

Ont participé à ce numéro : Damien Cornu (président), Hannah Dominique (élève post-bac), Frédéric Maillaillon (tuteur en lycée), Bénédicte Mennesson (déléguée générale), Arnaud Passalacqua (responsable bourses), Maëlle Salmon (rédactrice). Pour contacter la rédaction : lerebond@tremplin.polytechnique.org.

Les coordonnées de Tremplin ...

✉ Association Tremplin - c/o l'Amicale AX

5, rue Descartes - 75005 Paris

infos@tremplin.polytechnique.org

☎ 01 56 81 11 14 - Fax 01 56 81 11 03

📱 Retrouvez le Rebond et Tremplin en ligne :

<http://www.association-tremplin.org>.

...Et des adresses plus précises,

pour en savoir plus sur :

👉 La permanence

permanence@association-tremplin.org

👉 Le parrainage

parrainage@association-tremplin.org

👉 Les études de médecine

medecine@association-tremplin.org

👉 Les bourses

bourses@association-tremplin.org