

# Le REBOND

## La lettre d'information trimestrielle de l'association Tremplin

Numéro 16 - Mars 2013

### Édito

Tremplin propose aux jeunes un accompagnement qui court de la Première au premier emploi. Cette offre s'est construite progressivement au fil de l'expérience acquise et aussi pour suivre les jeunes rencontrés en lycées et qui n'ont pas tous suivi des parcours divers. Un dernier jalon est donc venu compléter l'offre de Tremplin, il y a 2 ans : les ateliers Construire son projet, présentés dans ce numéro à côté des rubriques habituelles. Animés par une équipe dynamique et diversifiée, ils ont pour but d'aider les jeunes en bac+3,4,5 à savoir naviguer pour trouver emploi ou stage. Ils se tiennent à partir du samedi 2 mars, pendant 4 séances. N'hésitez donc pas à participer !

*Arnaud Passalacqua, président de l'association.*

### Les ateliers CSP en images

Les ateliers Construire Son Projet (CSP) proposent des séances de simulation d'entretiens et d'élaboration de CV et de lettre de motivation. En page 4, retrouvez un entretien avec le responsable Florian. Voici quelques images de l'année précédente. Quelle classe avec leur costumes et tailleurs !



#### Tout ce qu'il faut savoir sur les ateliers CSP

**Page web** <http://www.association-tremplin.org/155-ateliers-construire-son-projet>

**S'inscrire :** [ateliers@association-tremplin.org](mailto:ateliers@association-tremplin.org)

**Contact :** Florian, responsable des Ateliers CSP

#### Détails pratiques

Dates : les samedis 2 & 23 mars et 6 & 20 avril 2013

Horaires : 14h30 - 18h00

Lieu : à L'AX - 5 rue Descartes - 75005 PARIS

# La parole à Charles, élève de Tremplin

*Charles, ancien élève du lycée Jean Renoir à Bondy, nous raconte son histoire, depuis l'Imperial College...*



L'histoire avec Tremplin commence en 2005. Sébastien, alors responsable de Tremplin, vient présenter son idée d'instaurer un peu d'égalité dans notre système d'éducation avec des cours de maths pour les lycées en ZEP. Cette initiative est saluée par le proviseur du lycée Jean Renoir à Bondy et très vite un créneau est réservé et les cours commencent.

## La révolution Tremplin

Motiver des élèves de Seconde pour avoir 2 heures de cours de maths en plus par semaine, qui plus est le vendredi soir, était en soi assez difficile et ces cours ne réunissaient que 5 élèves. Younes, élève à Polytechnique, donnait ces cours mais en dehors du contenu de ces cours, le fait de présenter les prépas scientifiques, en parler est selon moi ce qui a été le plus important. Pour beaucoup d'élèves au lycée, moi y compris, l'après-bac reste souvent obscur et les différentes stratégies (manuels d'orientation etc.) sont souvent inutiles. Aucune personne de mon entourage n'ayant choisi la prépa, cette voie m'était simplement inconnue et sans Tremplin j'aurais probablement été entraîné par la vague d'étudiants allant à la fac. On n'entendait pas très souvent parler de la prépa et les rares fois où ce mot était prononcé, le ton laissait croire à un lieu inaccessible (oui oui on ne parle même pas des grandes écoles) où la vie est très dure. Le pire est lorsque certaines prépas « prestigieuses » jouent de cette image : des responsables d'un grand lycée parisien proposèrent lors de mon année de Terminal à certains lycées de ZEP un programme « spécial » pour les élèves de ZEP. L'idée était de faire une année de pré-prépa, bien que ceux acceptés devaient avoir obtenu d'excellents résultats au cours du lycée et au baccalauréat, pour les aider à survivre en prépa. En plus d'affirmer que l'éducation en ZEP serait mauvaise, cette idée ne faisait que noircir l'image des prépas.

Tremplin a justement fait tout le contraire en nous faisant visiter des écoles et en nous donnant des cours de maths tirés directement des programmes de prépas, en nous montrant enfin ce que tout cela était vraiment. Avec des professeurs brillants et sympas

comme Younes et Michel (en Terminale), les maths de prépas se révélaient être à notre portée, certes pas faciles mais faisables. Ainsi, avec cette confiance donnée par Tremplin, nous, les 5 élèves de Tremplin à Jean Renoir, avons choisi de faire une prépa (en obtenant tous notre bac avec mention TB au passage) et avons intégré des écoles d'ingénieurs.

## L'aide décisive de Tremplin

Durant les années de prépa, la permanence de Tremplin avait été mise en place pour pouvoir nous aider. Cette permanence était trop loin pour moi donc je n'ai pas pu en profiter. Les années de prépa s'écoulèrent sans Tremplin, les cours, DS, Khôlles, DM remplissaient ma vie de taupin. Suite à la prépa, j'ai intégré l'ENSEEIH à Toulouse, le département Génie électrique et automatique pour être précis. Les deux premières années à Toulouse, la plus belle ville du monde, se déroulèrent très bien et c'est en 3<sup>e</sup> année que j'ai pu refaire appel à Tremplin. Beaucoup d'étudiants choisissent de passer un semestre ou l'année à l'étranger et l'école qui m'apparut la plus intéressante et attractive est l'*Imperial College* à Londres. Malheureusement, bien que des enseeh-tiens s'y rendent chaque année, aucun partenariat n'a été signé avec l'*Imperial*, ce qui signifie qu'on doit s'affranchir des frais de scolarité. La vie à Londres étant également assez chère et n'ayant pas assez de ressources pour pouvoir atteindre ce but, je n'étais pas très optimiste. Cependant, le premier pallier, le plus important, était d'être accepté à *Imperial* ce qui n'est pas simple. Alors j'ai commencé par postuler et au bout de quelques mois d'attente, j'ai obtenu une réponse positive. Il fallait alors passer un examen d'anglais (l'IELTS) qui se déroula aussi très bien, il restait donc à trouver le financement, un échange de courriels avec Bénédicte et Sophie, la responsable du parrainage, me redonna confiance. Grâce à l'aide précieuse de Tremplin, j'ai pu obtenir une bourse de la Fondation Areva pour m'aider à couvrir les frais de logement et de transport (très importants à Londres) et cela me suffisait pour pouvoir faire mon année !

L'année à Londres fut presque aussi éprouvante que pendant la prépa par moments mais l'*Imperial* m'ouvrit de nombreuses portes, les portes de plusieurs entreprises notamment. Ayant comme but de travailler dans l'automobile et ce secteur se portant mal en France, l'année à Londres m'a permis de trouver un poste en Angleterre dès la fin du master. Je travaille maintenant chez TRW, un équipement automobile de tiers 1 et j'y suis ingénieur en électronique de puissance dans la *Core Team*, une équipe de R&D responsable du développement des prochaines générations de directions assistées électriques (DAE).

# Le mot de son parrain et de sa marraine

## Clément, son parrain :

C'était vraiment sympathique de voir Charles évoluer dans un cadre similaire au mien (j'aurais bien aimé avoir un parrain à l'époque!). Souvent en sortant d'école on n'a pas forcément les bons tuyaux et les bons réflexes pour intégrer le monde professionnel. Partager quelques conseils et un carnet d'adresse ne mange que peu de pain et peu grandement aider le filleul dans ses démarches!

## Sophie, sa marraine Areva :

Ça a été un vrai plaisir pour moi de partager mon

expérience de Londres et de l'*Imperial College* avec Charles : s'installer dans un nouveau pays, intégrer un autre système d'éducation et évoluer dans un environnement international... tant de questions qu'on se pose en arrivant et sur lesquelles il est bien utile d'avoir déjà quelques éléments de réponse!

D'ailleurs, Charles deviendra prochainement le parrain d'Anopriyan qui commence cette année une prépa PTSI, et avec qui il pourra à son tour partager son expérience d'étudiant et de jeune professionnel!

**Portrait du parrain**  
Clément  
Poste assuré Parrain  
Parcours universitaire  
École Polytechnique et Imperial  
College  
Métier Consultant en stratégie



**Portrait de la marraine**  
Sophie  
Poste assuré  
Responsable du parrainage  
Parcours universitaire  
Supélec et Imperial College  
Métier Ingénieure chez AREVA



## À Villepinte, au lycée polyvalent Jean Rostand

*Adechinan, tuteur en lycée, présente ses séances avec les élèves de ce lycée.*

Lycée polyvalent situé dans la ville de Villepinte du département de Seine-Saint Denis, le lycée Jean Rostand accueille environ 1000 élèves qui se répartissent dans les sections générale et technologique mais également des BTS. Le lycée recrute dans 4 collèges dont 2 de ZEP. Notons qu'il a démarré l'année scolaire 2012-2013 avec de tous nouveaux bâtiments car il a été l'objet d'une très récente rénovation.

En partenariat avec Tremplin depuis 2006, ce lycée bénéficie de l'investissement de son proviseur, qui nourrit de très belles idées pour ses élèves : « Pourquoi aller chercher loin ce qu'on peut avoir au lycée Jean Rostand? ». Pour accomplir ses objectifs, il peut compter sur l'aide du proviseur adjoint qui veille personnellement à faciliter l'insertion de l'atelier Tremplin dans les horaires des élèves de Première et Terminale scientifiques.

Les séances ont lieu le vendredi. Avec les Premières, elle démarre à 13h30 pour finir à 15h. Je

tiens à préciser qu'au départ j'avais un groupe d'une trentaine d'élèves et je pensais qu'au fil du temps, le nombre se réduirait au tiers. Mais chose surprenante, l'effectif s'est stabilisé à une vingtaine d'élèves, une classe hétérogène du point de vue de son niveau en sciences. Assez enthousiastes lorsqu'il s'agit de résoudre des énigmes, ils n'en sont pas moins curieux quand les problèmes font référence à des notions scientifiques hors programme scolaire. Le dynamisme et la motivation dont ils témoignent, font de leur effectif non un handicap, mais un élément moteur dans le déroulement des séances.

Quant aux Terminales, ils forment un groupe d'un bon niveau et d'effectif assez convenable que j'encadre entre 16 et 18h. Les thèmes abordés sont divers, mathématiques, physique ou chimie. Très demandeurs, ils rendent les séances particulièrement agréables, surtout un vendredi, quand le tuteur se sent un peu fatigué après une bonne semaine.



# Ateliers : Construire son projet

Voici un entretien avec Florian, le responsable des ateliers Construire son projet.

## Bonjour Florian. Tu es responsable des ateliers CSP Tremplin, peux-tu nous dire en quelques mots de quoi il s'agit ?

Les Ateliers Construire Son Projet, CSP-Tremplin, ont commencé il y a 3 ans. L'idée de départ était d'essayer d'apporter des conseils sur des sujets peu ou pas traités dans le système éducatif français, tels que l'importance des codes sociaux implicites, la gestion du stress ou la préparation des entretiens. Au-delà des connaissances pratiques (apprendre à prendre la parole en public, construire son CV et sa lettre de motivation), ces ateliers doivent permettre d'échanger (entre les étudiants et entre les étudiants et les intervenants) sur la difficulté à choisir une orientation comme la façon de présenter son projet. J'insiste sur le terme d'atelier. Ce ne sont pas des cours magistraux mais des ateliers au sens où les étudiants et les intervenants partagent leurs expériences.

## Quel est le profil type des étudiants ?

En fait, ces ateliers sont ouverts à tous les post bac, quel que soit leur cursus : biologie, électronique, école de commerce ou d'ingénieur. Les ateliers CSP Tremplin visent à développer ce que les anglo-saxons appellent *soft skills* (être convaincant, prendre de l'assurance, etc.). Et ces compétences non techniques sont par essence transverses. Par exemple, l'entraînement aux entretiens doit permettre d'apprendre, en conditions quasi réelles, à se présenter et à défendre son projet. Ces conseils sont utiles autant en entretien individuel que face à un jury d'admission à un 3<sup>e</sup> cycle.

## Et le profil type des intervenants ?

Il y a deux types d'intervenants : ceux qui apportent leur expérience au fil des séances, par

exemple : un responsable des ressources humaines pour les CV et lettre de motivation, une responsable communication pour la prise de parole en public. Et les vrais-faux recruteurs, ceux du 4<sup>e</sup> et dernier atelier (entretiens blancs, séance du 20 avril) : PDG fondateur d'un laboratoire de bio-technologie (Nosopharm), responsable des relations avec le régulateur (GDF Suez) ou encore responsable recrutement (Groupe Canal +).

Mais de manière générale, voici les conditions requises pour intervenir lors des ateliers CSP Tremplin :

1. Ne pas faire de prosélytisme (ni pour son cursus, ni pour son poste, ni pour son entreprise). Mais savoir partager son expérience, ses choix, ses doutes.
2. Comprendre que le diplôme ne fait pas tout. La personnalité sera toujours ce qui fait la différence.
3. Être ouvert à la discussion, savoir critiquer et encourager.

## Enfin, si tu devais citer 3 arguments pour convaincre un(e) étudiant(e) de s'inscrire ?

Les conseils sont personnalisés. Chaque étudiant aura l'occasion de rencontrer et discuter de manière privilégiée avec une personne ayant fait des études ou travaillant dans un domaine similaire au sien. L'ambiance est décontractée et les intervenants disponibles.

Allez, un petit dernier, en bonus : lors de la 3<sup>e</sup> séance, on apprend à travailler sa chance !

## Qu'entends-tu par là ?

Venez aux ateliers CSP Tremplin et vous verrez !

## À noter

Des brèves de l'association et de ses partenaires.

### Bourses

Les demandes de bourses sont à renvoyer pour le 15 avril 2013.

### « Mat' les Vacances »

Du 14 au 25 août 2013, stage proposé par Paestel aux élèves de 1<sup>ère</sup> S (mathématiques le matin et sport de montagne

les après-midi).

### Séjour en Irlande

Du 11 au 31 juillet 2013, séjour proposé par Réussir Aujourd'hui à destination des élèves de 1<sup>res</sup> pour entamer l'année de terminale avec un bon bagage en anglais.

Contact : [infos@association-tremplin.org](mailto:infos@association-tremplin.org)

### Le Rebond, lettre d'informations trimestrielle de l'association Tremplin

Ont participé à ce numéro : Adechianan (tuteur en lycée), Charles (ancien élève), Bénédicte (déléguée générale), Arnaud (président) et Kezhan (rédacteur). Pour contacter la rédaction : [lerebond@association-tremplin.org](mailto:lerebond@association-tremplin.org).

### Les coordonnées de Tremplin ...

✉ Association Tremplin - c/o l'Amicale AX  
5, rue Descartes - 75005 Paris  
[infos@association-tremplin.org](mailto:infos@association-tremplin.org)

☎ 01 56 81 11 14 - Fax 01 56 81 11 03

📍 Retrouvez le Rebond et Tremplin en ligne :  
<http://www.association-tremplin.org>.