

Le REBOND

— La lettre d'information trimestrielle de l'association Tremplin —

Numéro 2 - Rentrée 2009

Édito

Cette rentrée 2009 est la dixième que connaît l'association Tremplin. Depuis sa fondation, notre association ne cesse de s'étendre en Île-de-France et de développer de nouvelles activités. C'est le cas cette année encore, avec l'ouverture de partenariats avec deux nouveaux lycées, à Montereau et au Kremlin-Bicêtre. Le Rebond veut être l'écho de ce dynamisme.

Reprenant la structure du numéro précédent dans un format légèrement modifié pour assurer une meilleure lisibilité, cette deuxième lettre d'information présente des éléments au cœur de nos activités, ainsi que des brèves de notre association et de nos partenaires.

Bonne lecture !

Damien Cornu, président de l'association.

Une année scolaire s'est finie...

Le vendredi 26 juin, les membres de l'association et des partenaires de Tremplin se sont retrouvés dans la bonne humeur pour le pot de fin d'année, afin d'échanger sur l'année passée, à l'occasion de la fin du baccalauréat.

Le pot a eu lieu dans la cour du bâtiment de l'amicale des anciens élèves et diplômés de l'École polytechnique, dans le V^e arrondissement.



... Une autre commence.

La rentrée est le moment pour l'association de se faire connaître auprès de jeunes lycéens, mais aussi de recruter de nouveaux tuteurs dans les promotions fraîchement arrivées en grandes écoles.

Comment Tremplin est-elle présentée aux élèves de ses lycées partenaires ?

Un processus en plusieurs étapes multiplie les chances que chaque élève ait connaissance de la possibilité et du contenu des séances. Déjà, une feuille de présentation a pu être glissée dans le dossier d'inscription en première ou terminale scientifique. Ensuite, à la rentrée, une pré-information est faite par les professeurs référents de Tremplin au lycée, et d'autres professeurs connaissant le projet. Enfin, des présentations directes aux élèves sont organisées

peu avant la première séance, pour les élèves de première avec un élève de terminale ayant suivi des séances l'an passé et donnant ainsi la vision d'un lycéen...D'ailleurs le bouche-à-oreille est aussi une excellente voie par laquelle Tremplin se fait connaître dans les lycées !

Et dans les grandes écoles d'où proviennent les tuteurs ?

En plus du bouche-à-oreille, des présentations sont organisées par les responsables d'antennes, que ce soit lors d'un amphi de rentrée comme à l'École polytechnique, à l'Agro Paris Tech site de Paris et à l'ENS Paris, lors du week-end d'intégration de Télécom Paris, ou d'une intervention du secrétaire général à l'ENSAE.

Ceux qui n'ont pas rencontré directement de responsables de l'association seront renseignés par un courriel à infos@tremplin.polytechnique.org.

La parole à Dominique, élève de Tremplin

Dominique Hak, actuellement élève d'une école de commerce, l'EDHEC, École Des Hautes Études Commerciales, présente son parcours original et international aux générations plus jeunes de Tremplin.



Que dire de mon expérience à Tremplin ? Je ne pense pas que mon parcours soit très typique, mais j'espère au moins que mon témoignage pourra aider certains d'entre vous à trouver votre voie.

Hé oui, même si cela peut sembler difficile à croire aujourd'hui, je suis bel et bien passée par la case « prépa » (MPSI/MP pour être plus précise). Je pense que vous le savez déjà mais ce n'est pas la période la plus facile à passer, et heureusement que toute l'équipe de Tremplin est là pour aider les petits taupins. À mon époque, il n'y avait que 2 tuteurs pour la permanence post-bac. Et je me demande comment ils ont fait pour me supporter 2 ans. Chapeau !

Comment se déroulaient les permanences ? Je ne pense pas que ça ait beaucoup changé, on se retrouvait une fois par semaine - parfois plus selon les besoins - et je posais les questions, on refaisait les exercices, DM, DS itou itou et j'avais même droit à des exercices de colles personnalisés !

Comment cela m'a-t-il aidée ? Le fait de refaire les exercices, de pouvoir poser des questions redonne confiance et permet de revenir sur des points que je n'avais pas forcément compris en cours. Pour les plus en avance, vous pourrez approfondir le cours avec les

tuteurs de Tremplin. En plus vous passez un moment sympa avec des gens agréables.

Et qu'y a-t-il après Tremplin ? Pour ma part, j'ai intégré l'école de commerce EDHEC. Et je suis actuellement en année de césure à Nottingham. Comme je l'ai mentionné précédemment, ce n'est pas forcément le plus typique des parcours, mais sachez du moins que, grâce à Tremplin, mes années de prépa resteront inoubliables et parmi les plus formatrices que j'ai vécu jusqu'à présent. Pour ceux qui se posent la question du comment et pourquoi de mon choix pour l'EDHEC, ce n'est pas compliqué, alors il faut juste prendre la dérivée seconde de f et calculer son gradient... En plus simple, j'avais envie de bouger \Rightarrow concours AST1¹ de l'EDHEC. La réciproque est moins évidente, mais je suis sûre que vous avez déjà la démo !

Une fois à l'EDHEC, j'ai choisi la filière « intercontinentale » dont le principe est « 3 continents en 3 ans ». En première année les élèves vont en Amérique du Nord, en deuxième année en Asie et la troisième année ou l'année de césure se fait sur un troisième continent de son choix, d'où mon stage chez Robin des bois².

Et même si plus tard vous ne refaites plus d'analyse ou d'algèbre à haute dose après la prépa, vous allez acquérir des méthodes, des habitudes de travail qui vous seront toujours utiles. En tout cas, merci infiniment à Tremplin et tous ses tuteurs pour leur disponibilité et le travail formidable qu'ils font ! Bon courage à tous. Vous pouvez me contacter par un courriel à dominiquehak@gmail.com.

La permanence post-bac en images

Avec ces quatre clichés pris un samedi après-midi comme les autres à la permanence, se révèle l'atmosphère de travail dans la bonne humeur qui règne lors des séances hebdomadaires. Difficile de distinguer les tuteurs des élèves en raison d'une collaboration sans barrière, sur table comme sur le support bien pratique du tableau noir. Pour des informations plus factuelles, rendez-vous en dernière page de ce numéro.



1. Concours en Admission sur Titre en 1^{er} Année à l'EDHEC, il est destiné aux élèves de fac, BTS et prépa non EC.
2. Nottingham est la ville de ce célèbre personnage.

À Sevan, au lycée Blaise Cendrars avec Tremplin

Vincent Bizouard, polytechnicien stagiaire dans l'association en 2008-2009, nous présente cet établissement sensible de la Seine-Saint-Denis où l'association intervient depuis 2006, nous donnant par la même occasion un aperçu des séances en lycée.

Le lycée Blaise Cendrars de Sevan est au premier abord assez impressionnant, on y rentre par une sorte de sas de sécurité composé de 2 portails successifs indépendants. L'établissement, lycée général, technologique et professionnel, est situé en quartier prioritaire de la politique de la ville (PDV). À l'intérieur, le lycée est agréable et fonctionnel avec son architecture originale. Nous y avons été soutenus avec sympathie et efficacité par Mme Bourven, proviseure, qui a pris sa retraite en juillet. Le tutorat dans ce lycée est géré par des stagiaires polytechniciens, dans le cadre de leur service civil de première année. Les séances sont hebdomadaires de deux heures ont concerné 14 élèves de première S et 4 de terminale S en 2008-2009.



Le tuteur travaille en collaboration avec un professeur référent, ce qui permet d'avoir un suivi constant sur ce qui a été réalisé au cours de l'année : en effet, le tuteur doit s'appliquer à ne pas empiéter sur les programmes officiels de l'enseignement en mathématiques ou physique/chimie de la filière S. C'est Mme Cuttaz, professeur de mathématiques qui est professeur référent du lycée Blaise Cendrars. Pour l'année de mon service civil, en 2008-2009, c'est M. Dubuisson, professeur de physique-chimie qui a dû m'accompagner, pour des raisons d'incompatibilité de l'emploi du temps de Mme Cuttaz avec le mien. Lors d'un déjeuner avec moi tous les mercre-

dis midis, il me demandait systématiquement ce que je faisais, et me donnait même des idées, comme par exemple l'effet Doppler, qui est utile en astronomie.

Les élèves apprécient beaucoup d'avoir un tuteur étudiant en école d'ingénieur : le faible écart en âge déride les élèves qui n'hésitent généralement pas à poser des questions ; les élèves peuvent avoir des réponses précises à leurs problèmes d'orientation, puisque le tuteur avait les mêmes problèmes 3 ans plus tôt. Ainsi, l'une des terminales a beaucoup hésité entre faire médecine ou une prépa, donc elle m'a posé de nombreuses questions là-dessus. Et un autre terminale m'a aussi fait part de ses interrogations sur le monde de la prépa, parce qu'il avait beaucoup de préjugés sur le sujet, comme tous ceux qui ne connaissent rien à la prépa en y arrivant, comme moi à l'époque, venant d'un petit lycée. Il m'a d'ailleurs envoyé un courriel cet été, pour me reposer des questions à cause de choses (fausses) qu'on lui avait racontées sur la filière de prépa qu'il intègre finalement, la même que celle que j'ai suivie. D'autres élèves sont plus discrets, mais le tuteur reste disponible pour tous. Même parmi les premières, de nombreux élèves profitaient des séances pour évoquer leurs problèmes d'orientation.

L'association s'investit beaucoup pour aider les jeunes à choisir leur orientation, au-delà des questions posées au tuteur, en distribuant des fiches explicatives des différentes filières accessibles après un bac S, en organisant des rencontres avec les parents d'élèves, etc. ce qui permet d'avoir un travail complémentaire de celui des professeurs, qui n'ont pas toujours le temps de traiter ces problèmes en cours. Un des terminales de Sevan a ainsi été pris en classe préparatoire au lycée Sainte-Geneviève, à Versailles, où la majeure partie de ses frais de scolarité et d'internat seront pris en charge par l'établissement, grâce à un accord négocié par l'association. Cet élève a eu 17.78 de moyenne générale au bac !

La permanence post-bac en images



La permanence post-bac en quelques mots

Après vous l'avoir montrée en images, voici une présentation plus classique de ce dispositif post-bac entamant sa 5^e année d'existence. De nombreux élèves comme Dominique ont eu le temps d'y passer, et de nombreux autres y viendront encore.

La permanence est un dispositif s'adressant aux élèves de l'association jeunes bacheliers, qui ont intégré une formation de l'enseignement supérieur, qu'elle soit classe préparatoire, université ou école post-bac. Les séances hebdomadaires, le samedi après-midi sur le campus parisien de l'Agro Paris Tech dans le V^e, leur permettent de venir poser leurs questions à des tuteurs un peu plus avancés dans leurs études, des volontaires qui peuvent être élèves ingénieurs, étudiants à l'ENS ou dans une université. Le soutien apporté est individualisé, tuteurs et élèves se répartissent chaque samedi selon les points traités, permettant à chaque élève de travailler ce qu'il souhaite et à chaque tuteur d'apporter son aide dans le domaine où il est le plus compétent.

Mais ce format personnel a aussi pour

conséquence de permettre des discussions entre élèves et tuteurs sur des thèmes annexes aux études, comme le choix de l'orientation, la gestion du temps de travail, etc. En effet, les tuteurs sont avant tout des étudiants qui rencontraient les mêmes inquiétudes ou questions il y a peu de temps. Les séances offrent ainsi une occasion d'enrichissement réciproque au-delà du renforcement de connaissances techniques.

Enfin, la permanence se distingue par son format libre, élèves et tuteurs, une fois inscrits, viennent quand ils le souhaitent et le peuvent. Cela n'empêche pas la permanence de connaître de nombreux habitués s'y rendant chaque semaine !

Élèves de l'association, potentiels tuteurs, vous pouvez vous renseigner en envoyant un courriel à permanence@tremplin.polytechnique.org.

À noter

Des brèves de l'association et de ses partenaires.

Assemblée générale le 26 novembre

La présence de tous est nécessaire au bon fonctionnement de l'association. Sera notamment élu le nouveau bureau. RDV à 19h30 à l'ENS, 45 rue d'Ulm, dans le V^e.

Deux nouveaux lycées partenaires

Ce sont les lycées André Malraux à Montereau en Seine-et-Marne, et Darius Milhaud au Kremlin-Bicêtre dans le Val-de-Marne. Tremplin interviendra dorénavant dans 17 lycées de la région parisienne.

Stages d'enseignement en échange de soutien scolaire

Une initiative portée dès cette année scolaire par un groupe d'élèves de l'ENS, et remarquée par Tremplin.

Il s'agit de permettre à des étudiants de l'École nor-

male supérieure de passer 4 à 6 semaines dans une classe du secondaire, pour se former en observant un enseignant puis en intervenant auprès des élèves de ce professeur-formateur. En contrepartie, la classe concernée se verrait proposer des heures de soutien assurées par des élèves de l'ENS. Nous cherchons donc à nouer des contacts avec des établissements et des enseignants intéressés par notre projet dans les disciplines littéraires (histoire-géographie, français, langues vivantes, langues anciennes, philosophie).
Contacts : Daniel Florentin, daniel.florentin@ens.fr ou Eloïse Libourel, eloise.libourel@ens.fr

Parrainage

La 1^e rencontre entre les élèves de Tremplin bacheliers de 2009 et leurs parrains cadres en entreprise aura lieu le 10 octobre.

Le Rebond, lettre d'informations trimestrielle de l'association Tremplin

Un grand merci à Tania Louis et Malo Jaffré d'avoir donné au titre du Rebond sa nouvelle allure. Un autre grand merci à Étienne Thévenot, tuteur à la permanence, pour les photos d'une séance.

Ont participé à ce numéro : Vincent Bizouard (ancien stagiaire), Damien Cornu (président), Dominique Hak (ancienne élève), Sébastien Lacoste (vice-président), Bénédicte Mennesson (déléguée générale), Maëlle Salmon (secrétaire).

Pour une suggestion d'article ou une remarque, contactez la rédaction du Rebond *via* lerebond@tremplin.polytechnique.org.

Les coordonnées de Tremplin ...

✉ Association Tremplin - c/o l'Amicale AX

5, rue Descartes - 75005 Paris

infos@tremplin.polytechnique.org

☎ 01 56 81 11 14 - Fax 01 56 81 11 03

🔍 Retrouvez le Rebond et Tremplin en ligne :

<http://www.association-tremplin.org>.

...Et des adresses plus précises,

pour en savoir plus sur :

✉ La permanence

permanence@tremplin.polytechnique.org

✉ Le parrainage

parrainage@tremplin.polytechnique.org

✉ Les études de médecine

medecine@tremplin.polytechnique.org

✉ Les bourses

bourses@tremplin.polytechnique.org