

Le REBOND

La lettre d'information trimestrielle de l'association Tremplin

Numéro 21 - avril 2015

Édito

LES dramatiques attentats de début janvier à Paris nous ont rappelé qu'il est important de renforcer le dialogue entre les différents groupes sociaux en France. Ceci justifie à nouveau ceux qui, comme à Tremplin, agissent pour l'égalité des chances par un tutorat scientifique. Des réussites, il y en a. Dans ce numéro, Christian, ancien lycéen à Sevran, devenu ingénieur Supélec ; le tutorat au lycée Darius Milhaud du Kremlin Bicêtre ; et Myriam, ancienne tutrice, sortie grande de cette expérience humaine. Désormais vous pouvez soutenir Tremplin par un don directement sur internet à [HelloAsso](#). Bonne lecture.

Hubert Nové-Josserand, président de l'association.

Les tuteurs - stagiaires de l'X promotion 2014-2015

LEUNDI 3 mars, comme chaque année après les vacances de février, les tuteurs, stagiaires de l'Ecole polytechnique, se sont retrouvés avec leurs responsables, pour faire le point de l'activité et en tirer les enseignements.

Ils ont particulièrement apprécié la combinaison des différentes facettes du stage : des séances en petits groupes d'élèves Tremplin, des activités conjointes avec les enseignants dans les classes et les activités internes à l'association.



Le témoignage de Myriam, ancienne tutrice - stagiaire en 2010-2011

J'AI beaucoup apprécié mon stage civil chez Tremplin ou, pendant sept mois, j'ai donné des cours d'approfondissement scientifique à des 1ères S et des terminales S de plusieurs lycées de Seine-Saint-Denis. J'ai découvert l'autocensure et le manque de confiance en soi des élèves. Je suis heureuse et fière d'avoir pu ai-

der mes élèves à croire en leur potentiel et à appréhender avec confiance l'université ou les classes préparatoires. Je suis toujours en contact avec une grande majorité d'entre eux. En m'ouvrant à la réalité des banlieues et des inégalités sociales, je sors grande de cette expérience humaine.



Le témoignage de Christian ancien élève

De Sevrans à Supélec en passant par Singapour



MA première rencontre avec l'association Tremplin date de mon année en terminale au lycée Blaise Cendrars à Sevrans, où on nous proposait de suivre des cours le mercredi matin avec Vincent. Ces cours n'étaient pas des cours de soutien, mais plutôt de la découverte scientifique sur d'autres thèmes que ceux du programme. Le fait que Vincent était à peine plus âgé que nous rendait le cours très convivial, on abordait des sujets de manière complètement différente qu'en classe. Par exemple, on résolvait des devinettes qui faisaient appel aux mathématiques et à notre logique. C'était aussi un moment dans lequel on pouvait parler d'autres choses qu'un simple

cours, notamment de notre orientation.

A cette époque, il était difficile pour moi d'imaginer ce que je voulais faire après le bac, et je pensais entrer en médecine comme la plupart de mes camarades, même si je préférais les mathématiques et la physique. Néanmoins on m'a conseillé d'entrer en classe prépa, et Tremplin m'a donné l'opportunité d'intégrer le lycée Sainte-Geneviève. Bien qu'au début sceptique sur mes capacités à entrer en prépa, j'y ai rencontré des personnes formidables, qui sont là pour nous aider et réussir, et je suis parvenu à entrer en PC*. Tremplin m'a attribué un parrain qui était professeur de l'école, et discuter avec lui m'a permis de prendre du recul sur ce que je voulais faire. J'ai intégré Supélec malgré quelques hésitations, mais cela m'a permis ensuite de suivre un double diplôme à Singapour pendant un an, ce que je n'avais jamais pu imaginer en prépa.

Ma simple rencontre avec Tremplin m'a donc permis de découvrir d'autres voies et d'autres opportunités que je ne regrette absolument pas aujourd'hui. Je n'aurais jamais pu savoir en terminale qu'assister aux cours de Vincent n'aura été que la partie visible de l'iceberg, et que tout le reste viendrait ensuite. Aujourd'hui je tiens à les remercier pour ce qu'ils font.

Trouver sa propre voie parmi les formations scientifiques supérieures

Au forum post-bac samedi 7 février à l'AX

DEUX rencontres ont été très représentatives des élèves :

— Un élève en tête de classe, habitant loin de Paris mais désireux d'intégrer une « prépa » n'osait pas demander une « parisienne » alors qu'il en avait les capacités. La proposition d'une « CPGE parisienne » publique avec internat lui a permis d'envisager finalement cette solution adaptée à son projet.

— Une lycéenne avait besoin d'être rassurée par rapport à la CPGE et au système des concours en souhaitant aussi une prépa intégrée. Elle a découvert l'école d'ingénieur INSA dont les filières spécifiques correspondent à ses orientations. Son avantage est aussi dans le type de logement rassurant pour les jeunes filles de 1ère année.

Chacun des participants est reparti avec des aspirations réalistes correspondant à son profil et ses contraintes. À chacun bon vent !!

Le stage Tremplin 4 jours pour étudier et découvrir

Le matin : tutorat à l'AX pour TS

Jean-Baptiste et Ugo, tuteurs stagiaires de l'École polytechnique ont animé les séances lors de la première semaine des vacances de février. Le but des séances était d'apporter quelques compléments sur des points que les élèves ne maîtrisaient pas forcément, d'introduire de nouvelles notions qui leur donnent une bonne idée de ce qui les attend après le bac (la majorité d'entre eux souhaitant continuer en prépa) et de les amuser tout en réfléchissant à des énigmes logiques.



Les après-midis : 4 ateliers culturels pour les 1S et les TS

Lundi, rencontre avec un responsable de l'administration pénitentiaire. Intimidés et sceptiques au départ, les élèves se sont pris au jeu d'une mise en situation avec sérieux et humour à la fois. Mardi, découverte d'un lieu dédié à la science : le musée du CNAM. Les élèves issus de différents lycées sont maintenant à l'aise entre eux et contents de se retrouver. Mercredi, visite de l'Opéra Garnier qui est plébiscitée. Impressionnés et captivés, ils ont pu découvrir ce

joyau de l'architecture parisienne et, malgré une répétition, ont pu admirer le plafond de Chagall. Enfin, grâce au fondateur de Tremplin, une rencontre et une visite de l'OCDE a été organisée. M. Andrew Gentry nous a fait découvrir, non sans humour, le rôle important de l'OCDE dans les échanges internationaux.

A la fin du stage, certains disaient « Quel dommage qu'il n'y ait pas de stage aux vacances de Pâques ».



Au musée des Arts et Métiers



À l'Opéra Garnier

Pour nous aider financièrement

Désormais vous pouvez soutenir Tremplin aussi par un don sécurisé directement sur internet, grâce à notre partenariat avec [HelloAsso](#).



Vous pouvez aussi nous envoyer un don par chèque à l'ordre de Association Tremplin ou par virement. Vous trouverez tous les détails nécessaires sur notre site web www.association-tremplin.org. L'association est habilitée à délivrer un reçu fiscal

Le lycée Darius Milhaud au Kremlin Bicêtre

112 élèves sont passés à Tremplin en 6 ans

LE partenariat entre l'association Tremplin et le lycée Darius Milhaud a vu le jour lors de la rentrée 2009/2010. Aujourd'hui, Mme Marquez est toujours mobilisée sur ce dispositif d'égalité des chances pour les élèves de 1ère S ou de TS.



À ce jour 112 élèves ont été bénéficiaires du dispositif. Depuis 3 ans, M. Mohammed Ali Moundib a accepté d'assurer la visibilité de l'association et communique avec l'équipe de direction et l'équipe enseignante.

Ali, Jean-Baptiste et Christian élèves à l'ENSAE sont les tuteurs. Cette année, 10 élèves de terminale S et 9 élèves de première S les retrouvent un samedi sur deux.

Venir aux séances Tremplin du samedi : « c'est s'approprier un peu plus les matières scientifiques, échanger sur les différentes possibilités d'orientation avec un tuteur à peine

plus âgé ». De plus, « se retrouver en petits groupes au sein du lycée permet une stimulation différente de celles des cours » partagent les élèves Tremplin lors des journées portes ouvertes.



Au stage de février dernier, des élèves curieux

En complément des conseils des enseignants, ce partenariat a permis à certains élèves de se lancer dans des études supérieures qu'ils n'envisageaient pas au départ. Parmi ces élèves, Killian - bachelier en 2010, après une intégration à Centrale Lyon est parti continuer ces études au Japon. Il est actuellement dans un laboratoire de recherches en mécanique des fluides. Yanis bachelier en 2010 a intégré Supaéro Toulouse après un parcours MIME à l'UPMC.

À noter

Des brèves de l'association et de ses partenaires.

Bourses

Une lettre sera envoyée par l'association aux élèves de terminale

Pot de fin d'année

27 juin 2015

Le Rebond, lettre d'informations trimestrielle de l'association Tremplin

Ont participé à ce numéro : Alexia (assistante), Jean-Baptiste (stagiaire de l'X), Bénédicte (déléguée générale), Myriam (ancienne stagiaire de l'X), Hubert (président), Christian (ancien élève), et Claude (mise en page).

Pour contacter la rédaction : lerebond@association-tremplin.org

Les coordonnées de Tremplin ...

✉ Association Tremplin - c/o l'AX
5, rue Descartes - 75005 Paris
infos@association-tremplin.org

☎ 01 56 81 11 14 - Fax 01 56 81 11 03

🌐 Retrouvez *Le Rebond* et Tremplin en ligne :
<http://www.association-tremplin.org>