

Le REBOND

— La lettre d'information trimestrielle de l'association Tremplin —

Numéro 24 - Mars 2017

Édito

CETTE année Tremplin inaugure plusieurs nouvelles initiatives dont des séances Tremplin en classes de seconde et de troisième. Deux nouveaux partenaires nous ont rejoints, la Fondation Transdev et la Fondation SNCF. Vous trouverez ces informations, et d'autres sur notre activité, dans le compte rendu de l'assemblée générale de l'association.

Dans ce numéro vous découvrirez la belle aventure de Ha-Meem avec l'association et le témoignage de Nicolas, au démarrage de son stage de tuteur au sein de l'association. vous pourrez aussi lire à quelles activités les élèves de Tremplin ont pu participer durant les vacances de Toussaint ;

Bonne lecture

Hubert Nové-Josserand, président de l'association.

Tremplin, c'est aussi pendant les vacances !

LE premier stage de l'année se déroulait aux vacances de la Toussaint, dans les locaux de l'AX et les élèves ont répondu présents : 11 terminales issus de 5 lycées ont fait le déplacement depuis le 93 et le 91.

Les matinées étaient dédiées aux traditionnelles séances Tremplin organisées par les deux stagiaires de l'X, Bérénice et Nicolas. Au

programme, modélisation de l'évolution d'une population de lapins de différentes manières les deux premiers jours, poussée d'Archimède et fusion de l'or le dernier.

Cette année, les élèves le désirant (en fait, tous !), ont suivi l'après-midi des activités culturelles. Ainsi, ils ont participé à une conférence donnée par l'association Science Ouverte sur les expériences scienti-

fiques menées lors d'un voyage en Arctique. L'autre après-midi a été consacré à une visite très tonique au Louvre : département "Arts de l'Islam" ("*On a tous des cultures si différentes, certaines ne me parlent pas*" W.E.), la Joconde, la Victoire de Samothrace ("*J'ai mis sa photo en fond d'écran, elle est trop belle!*" M.S.), visite des fondations du temps de Philippe Auguste.



Ha-Meem nous raconte sa belle aventure avec l'association



BONJOUR, Je m'appelle Ha-Meem. J'arrive du Pakistan j'ai treize ans. On est en 2007. Je ne connais rien au français, les racines carrées sont des drôle de créatures et je peine à comprendre l'anglais de mes camarades français. Dans ce collège de banlieue parisienne, je rencontre deux formidables profs de français qui m'aident à construire mes projets et une documentaliste qui me donne goût aux livres. Dans la ville de Karachi, au Pakistan, mon école était rattachée à une ligne aérienne. Les parents de mes camarades exerçaient des métiers en lien avec les avions. C'est là que, petite, mon projet a germé.

Au lycée, je suis perdue devant les filières et les débouchés. C'est en discutant de mon projet avec les intervenants de l'association Tremplin, qui chaque vendredi soir viennent nous donner un avant-goût de la classe prépa, que surviennent quelques noms d'écoles. Mon projet se définit : je veux devenir Ingénieur aéronautique.

En 2011, j'intègre une prépa PCSI. Je postule pour la bourse GDF-Suez via l'association Tremplin, qui me soutient dans mon projet. Je rencontre ainsi mon formidable parrain Patrick qui est sensible à mon histoire et qui m'aide

dans mes recherches. Et j'ai recours à un puissant allié : la permanence Tremplin pour affronter les difficultés de la prépa. Deux polytechniciens répondent à nos sollicitations et nous aident à progresser. En 2014, j'intègre CNAM-ISAIE dans la filière Aéronautique et Spatial en alternance. Cette école me permet d'acquérir une expérience dans une grande entreprise aéronautique pendant trois ans et un enseignement orienté aéronautique dès la première année. Le rythme d'alternance est progressif. Notre formation demande un mois d'études à l'international. Notre promotion a été au Brésil.

Le 6 juillet 2016, 10h20, à Tallard, mon entreprise nous offre un baptême de l'air dans un modèle Ecureuil. Installée à la place de copilote, je savoure cet instant de bonheur. Je souris malgré moi et je pleurerais de joie si ce n'est mon envie de ne rien manquer de ce moment. Il est vrai que je suis sérieuse et j'ai toujours travaillé pour accomplir mon projet mais sans ces rencontres, mon projet n'aurait pas pu aboutir. En 2016, je suis en dernière année en spécialité structure et matériaux, et il me tarde de fêter mon diplôme avec eux et de leur dire un grand MERCI qui leur revient naturellement.

Témoignage de Nicolas, nouveau stagiaire polytechnicien au sein de Tremplin



LORS des séances d'essai en première au lycée Alfred Nobel à Clichy, j'ai été extrêmement surpris : sont venus une trentaine d'élèves de première S (sur 50 1S), témoignant ainsi une réelle curiosité pour l'association et les séances qu'elle propose. Plusieurs fois par jour, des élèves viennent me demander des informations sur la séance Tremplin à venir. En terminale, les élèves sont moins nombreux (une petite dizaine à être venus aux séances d'essai). Toutefois, il y a, dans ce groupe qui commence à se former, un noyau de 3/4 élèves très motivés (venus au stage de la Toussaint) et désirant apprendre de nouvelles choses, de nouvelles façons de faire.

Une quinzaine de premières se sont inscrits ; ce qui me demande quelques ajustements pour pouvoir répondre aux questions de tous. Pour pallier cette demande, j'ai commencé à faire des petits groupes de 3 à 5, déterminés par les élèves eux-mêmes, afin de pouvoir répondre aux

questions des groupes et non plus de chaque personne. L'objectif recherché est à la fois de pouvoir garder la proximité qui est l'un des atouts des séances tout en accueillant le maximum de personnes et aussi de pouvoir limiter le bruit ambiant qui inévitablement lié au grand nombre d'élèves venant à la séance. Réfléchir en groupe me semble être une expérience utile pour les élèves.

Le contact entre les élèves et Tremplin semble se faire très naturellement au cours de la scolarité des élèves au lycée : les élèves commencent à entendre parler de Tremplin dès la seconde (sans qu'il n'y ait de présentations faites par l'association) grâce au professeur référent à A. Nobel, Philippe Goldstein ; suite à la présentation de l'association en début de première par Bénédicte, ils sont nombreux à venir voir et en terminale, ceux qui "restent" sont vraiment motivés.

Concernant les secondes, nous allons commencer cette année à mettre en place des séances d'une heure, par groupe d'une dizaine d'élèves, une fois toutes les deux semaines. Pour l'instant, seules trois classes sont concernées (il est difficile de trouver une heure durant laquelle plusieurs classes sont disponibles). Pour présenter les séances, Ph. Goldstein et moi-même, allons passer dans ces trois classes ; il y aura ensuite une séance d'essai. Si cet essai est concluant, il sera peut-être possible d'étendre les séances à 1 ou 2 classes de plus.

À noter

Des brèves de l'association et de ses partenaires.

La permanence Post-bac a lieu le samedi après-midi à l'AX et le mercredi soir à St Louis. Inscription obligatoire en envoyant un mail à permanence@association-tremplin.org

Stage des vacances de printemps 3 au 6 avril. Révision pour le bac le matin et ateliers culturels l'après-midi.

Nouveauté pour les BAC+2 ou 3 Avec Marie-Pierre Petit, juré d'examen, Tremplin propose une journée (ou demie-journée) de

préparation aux entretiens des concours le 17 juin 2017 (date à confirmer). Envoyer un mail à infos@association-tremplin.org pour toute information.

Stages d'été : Le stage d'été pour les premières S (Mat'les Vacances) avec Paestel aura lieu du 24 juillet au 4 août. Le stage d'été pour les TS (prépa de prépa) en partenariat avec Réussir Aujourd'hui aura lieu du 17 au 31 juillet. Les informations seront envoyées par mail.

Compte-rendu de l'AG de l'association qui s'est tenue le 15 Novembre

HUBERT, président de l'association, fait le point sur l'activité passée en soulignant l'ouverture d'un nouveau tutorat dans un lycée (Jacques Brel à La Courneuve).

Par ailleurs, Tremplin offre une grande stabilité du nombre d'élèves ou d'étudiants accompagnés, de tuteurs bénévoles, de partenaires publics ou privés et d'actions engagées. Cet article est peut-être l'occasion de quelques chiffres, un peu froids mais intéressants à ce moment de l'année :

15 lycées sont partenaires avec 200 élèves + 50 étudiants, 31 tuteurs bénévoles (étudiants de 5 écoles d'ingénieur ou salariés) dont deux stagiaires de Polytechnique, 450 lycéens bénéficient du soutien actif de ces deux stagiaires dans les matières scientifiques, 3 stages de tutorat (à chaque petite vacance) et 9 ateliers culturels ont été proposés aux lycéens avec un entraînement aux jurys niveau bac. Tremplin reste fidèle à la proposition de deux stages d'été en résidentiel pour les TS et les 1S (les Ecuries d'été et Mat' les Vacances).

4 volets d'aide en postbac : permanence de soutien scientifique, bourses d'études ou de logement, parrainage de salariés et ateliers de recherche d'emploi.

Nous avons la chance d'avoir des partenaires fidèles pour accompagner financièrement de fa-

çon pérenne les lycéens et les étudiants : Les pouvoirs publics, la Région IDF, les associations (dont l'AX), les fondations et les entreprises (Engie, Areva, Axa et Transdev cette année).

2 numéros du Rebond et la gestion du site sont nos principaux outils de communication.

Alors quoi de neuf cette année 15-16 ?

- deux nouveaux partenaires : la Fondation Transdev et la Fondation SNCF
- un nouveau conseil de 17 membres.
- une décision de ne pas renouveler le contrat en CDD d'Alexia en raison de la tension de nos ressources.
- une formation des tuteurs plus développée.
- une expérimentation de tutorat en classe de seconde par les stagiaires (reconduite en 2016-2017).
- une visite de la Fondation Vuitton
- un événement de remise de bourses par la Fondation d'entreprise Areva réunissant les étudiants, leur famille et leur parrain/marraine.

Et nous sommes à nouveau tous mobilisés pour 2016-2017 avec pour objectif : expérimenter un tutorat en troisième, proposer une initiation au programme Python, une visite et une rencontre au Palais de Justice de Paris, ouvrir de nouveaux partenariats.

Le Rebond, lettre d'informations trimestrielle de l'association Tremplin

Ont participé à ce numéro : XXXXX.

Pour contacter la rédaction : lerebond@association-tremplin.org

Les coordonnées de Tremplin ...

✉ Association Tremplin - c/o l'AX
5, rue Descartes - 75005 Paris
infos@association-tremplin.org

☎ 01 56 81 11 14 - Fax 01 56 81 11 03

📄 Retrouvez *Le Rebond* et Tremplin en ligne :

<http://www.association-tremplin.org>

