

Le REBOND

— La lettre d'information trimestrielle de l'association Tremplin —

Numéro 3 - Décembre 2009

Édito

En ce mois de décembre, nous pouvons faire un premier état des lieux de l'action de l'association pour l'année scolaire 2009-2010. En l'occurrence, nous espérons accueillir environ 250 élèves en lycée et environ 50 dans nos activités post-bac. Ces chiffres devront évidemment être affinés au cours de l'année. À propos de nos élèves dans le supérieur, nous rappelons que le parrainage, présenté en p.4 leur permet d'obtenir un soutien moral par quelqu'un qui a eu une expérience similaire. Ce dispositif est complémentaire des bourses (présentées dans le rebond n°1) et de la permanence post-bac (rebond n°2).

Enfin, toute l'association est heureuse de souhaiter aux lecteurs du « Rebond » de bonnes fêtes de fin d'année.

Bonne lecture !

Damien Cornu, président de l'association.

Assemblée générale le 26 novembre

Le samedi 26 novembre à l'ENS a eu lieu le grand rendez-vous annuel de l'association.

39 personnes ont pu venir. Outre les obligations habituelles (bilans moral et financier, présentation des projets de l'année à venir, et élection du conseil), la soirée a été l'occasion pour chacun de découvrir les nombreuses activités de Tremplin, et de rencontrer les autres membres et ainsi de mieux collaborer.

Le compte-rendu est disponible en ligne sur <http://www.association-tremplin.org>.



La parole à Rémi, élève de Tremplin

Rémi Razmkhah, actuellement élève de l'ESEO, École Supérieure d'Électronique de l'Ouest, fait avec bonne humeur le récit de son parcours.



La première fois que j'ai entendu parler de Tremplin, c'était au lycée François Villon. Le président de l'époque était intervenu dans la classe de maths pour nous proposer l'assistance d'étudiants de grandes écoles, pour notre lycée de l'ENSAE. Bonheur, il s'avéra que je fus quasiment le seul élève à chaque séance! (D'ailleurs si le tuteur se souvient de moi, je lui passe le bonjour).

Arrive la période de l'orientation. J'eus la main lourde en ne postulant qu'à des prépas EC (économie et commerce). Lorsqu'on est surtout fort en physique et en bio, ça fait désordre. Sentant l'impasse se préciser, je fis un choix raisonnable et me rappelai que le principal était un travail, si possible bien payé. Être ingénieur avait toujours été valorisé alors, étant bon en électronique, je tentai le concours FESIC (concours d'écoles d'ingénieur à prépa intégrée) et fus pris à l'ESEO.

Me voilà parti pour 2 ans de cycle intégré international : aux classiques de la prépa s'ajoutaient des cours/conférences, séjours à l'étranger (sup : Plymouth en Angleterre et spé : Shanghai). Ce fut quelque chose d'enrichissant. C'est en Chine que je pris la mesure du privilège qui était le mien. Scolairement, culturellement, professionnellement (c'est fou le nombre de pros, d'anciens, d'usines qu'on peut voir en 1 mois). Depuis, lorsque je vois un Chinois, l'envie me prend parfois de lui sortir les 3 mots que

je connais encore...

Les deux séances hebdomadaires de la permanence post-bac proposée par Tremplin m'ont permis sans aucun doute de m'en sortir plus aisément. Il est vrai que 5h d'aide par semaine par de bons étudiants était un plus. Ce fut donc toujours un plaisir.

Accepté en cycle ingénieur, j'ai cependant choisi d'aller en L3 électronique à Jussieu (Université Paris VI, *alias* P6). Je voulais intégrer une « meilleure » école d'ingénieurs. Grâce aux connaissances des membres de Tremplin j'appris que des passerelles existaient entre P6 et Supélec par exemple... En plus de l'aide précieuse de ces étudiants du fait de leur haut niveau, l'actualité de leur statut étudiant en firent de parfaits interlocuteurs.

L'année de fac fut riche en leçons. J'ai pris beaucoup de recul par rapport à cela. Malgré un bon départ, je ne pus rester constant et finis par perdre tout espoir d'intégrer un établissement plus prestigieux. Ce fut dur mais j'ai toujours pu compter sur la bonne ambiance et le sérieux régnant à Tremplin.

Depuis, je suis retourné dans mon école, en 3^e année. Eh oui, avant de partir pour la fac, je m'étais assuré un billet de retour. Il n'était pas question de mettre en jeu mon école. Je suis content d'avoir préféré l'ESEO. L'école est solide et me permet d'envisager l'avenir avec sérénité.

Je suis toujours en contact avec des gens de Tremplin, aussi bien tuteurs qu'élèves. Il faut dire que 3 ans de service fait naître pas mal de camaraderie! D'ailleurs il m'a été proposé de faire du tutorat. Cela aurait été avec plaisir. Cela n'aurait été qu'un juste retour des choses tant la maison m'a donné. Seul hic, l'ESEO est à Angers. Dommage! Vous pouvez me contacter par un courriel à remi.razmkhah@gmail.com.

Le pot du parrainage en images

Le samedi 24 octobre, tous les acteurs du parrainage étaient conviés à une rencontre autour d'un pot au siège de l'association. La rentrée était l'occasion pour Tremplin de mettre en place un rendez-vous réunissant les binômes parrains/filleuls déjà existants, les nouveaux filleuls, et les nouveaux parrains.



À Montereau-Fault-Yonne, au lycée André Malraux avec Tremplin

Clément Mennesson, polytechnicien stagiaire dans l'association en 2009-2010, nous présente l'accueil de Tremplin dans cet établissement sensible de la Seine-et-Marne où l'association intervient depuis la rentrée.

Aller au lycée André Malraux pour les séances Tremplin, c'est toute une aventure! Pour ceux qui l'ignorent, Montereau est une ville au sud-est de Paris à un saut de transilien de la gare de Lyon. Une fois arrivé à la gare, il faut encore atteindre le lycée, à une demi-heure de marche en traversant un pont surplombant l'Yonne. « Ça fait une petite trotte » disent les élèves quand je leur dis que je viens d'Aulnay-sous-Bois pour les voir et ils n'ont pas tort!

L'association est par conséquent très bien accueillie par le lycée qui apprécie que l'on fasse le déplacement jusqu'à eux, les dispositifs pour l'égalité des chances étant généralement concentrés en banlieue proche de Paris. D'autant plus qu'au lycée Malraux, l'action de Tremplin s'inscrit dans un module CPGE (classes préparatoires aux grandes écoles) mis en place notamment pour les premières et terminales scientifiques et qui propose des activités d'ouverture scientifique (conférences, travaux informatiques), et assure un créneau pour informer les élèves sur les prépas. Ainsi, le 1er décembre, je me suis improvisé conférencier en intervenant dans une réunion sur les prépas scientifique organisée par le proviseur du lycée Amyot de Melun pendant le module, donc pendant mes séances.



Comme c'est la première année de Tremplin dans le lycée, les professeurs sont assez curieux de savoir comment se passent les séances. Ils m'informent de l'avancement de leur cours et des difficultés passagères des élèves. Le professeur référent me tient au courant toutes les semaines de ce qui est organisé pour les élèves pendant le module CPGE et me transmet leurs impressions. Cependant pour des raisons d'emploi du temps, c'est avec une professeur de mathématiques que je déjeune tous les midis car elle est très intéressée par les réactions des élèves aux séances.

Les élèves sont très sympathiques et me posent beaucoup de questions sur l'orientation, d'autant plus que les études supérieures les emmèneront loin du lycée. Je ne me fais pas trop de souci car ils semblent bien encadrés et en relation de confiance avec leurs professeurs.

Si l'expérience est concluante cette année, Tremplin peut espérer s'implanter durablement dans le lycée André Malraux. En effet, l'intérêt des professeurs pour les séances soutient et motive le tuteur. Je me suis rapidement senti proche des élèves car je suis, un jour par semaine, intégré à la vie de leur lycée et pas simplement un intervenant extérieur.



Le pot du parrainage en images

9 nouveaux parrains, et 9 nouveaux filleuls sont venus. Ils étaient entourés de 6 anciens parrains et 5 anciens filleuls ayant choisi de prendre part à cette rentrée festive. Un petit livret utile a été remis aux parrains, et un autre aux élèves.



Le parrainage et son actualité en quelques mots

Après quelques images, voici une présentation plus classique de ce dispositif post-bac lancé en 2006 pour les élèves Tremplin arrivés dans le post-bac. Il commence à prendre de l'ampleur puisqu'il concerne aujourd'hui 32 filleul(e)s et autant de parrains/marraines.

Selon Clémence Boussion, nouvelle responsable du parrainage après Irène Plasman-Labrune, ce dispositif permet la formation et le suivi de binômes filleul(le)-parrain(marraine) permettant à l'élève de « bénéficier d'un soutien psychologique et de motivation ». Parmi les 32 binômes actuels, 14 ont été formés à la rentrée 2009 !

Huit nouveaux binômes ont pu être lancés lors de la rencontre d'octobre (cf bas des pages 3 et 4). Cette année, 2 carnets de route ont été remis à chaque binôme, l'un pour le filleul et l'autre pour le parrain, reprenant et précisant le cadre du parrainage pour chacun. Ils y trouvent aussi toutes les infos nécessaires à chacun : calendrier et coordonnées Tremplin, bons conseils, contacts utiles

Les nouveaux parrains et leurs filleuls, ont pu rencontrer les différents responsables de l'association, faire connaissance, et également rencon-

trer les binômes. Ils ont ainsi été mis à l'aise et intégrés pleinement comme membres de l'association. La première rencontre entre les filleuls et leur parrains/marraines s'est ainsi faite dans un cadre décontracté et animé par la participation de chacun.

Les profils des nouveaux filleuls sont variés cette année puisque nous comptons 6 élèves en prépa, 3 en école d'ingénieurs à prépa intégrée, un en IUT, un en CPES (prépa à la prépa), une en licence de droit, et une en licence de Maths. Côté parrains, mention spécial pour AREVA puisque 5 de nouveaux parrains y travaillent, mais nous tenons à remercier chacun des nouveaux parrains/marraines, quelle que soit son activité (et son employeur !) pour son action au sein de Tremplin et l'engagement qu'il/elle a accepté de prendre pour accompagner et soutenir son (sa) filleul(e) pendant toute la durée de ses études.

À noter

Des brèves de l'association et de ses partenaires.

Stage pour terminales du 22 au 25/02

Comme les années précédentes, les proviseures du lycée Auguste Blanqui à Saint-Ouen nous accueillent dans leur locaux pour le stage de février de préparation aux concours d'écoles d'ingénieurs à prépas intégrées, assuré par les stagiaires polytechniciens.

Une nouveauté : des Ateliers Culturels sont aussi proposés les après-midi autour de 3 axes : découverte d'un lieu inhabituel, accueil et rencontre d'une personnalité en lien avec ce lieu, échange et élément de compréhension.

Les élèves s'inscriront auprès de leur tuteur.

Les 10 ans de Tremplin

Tremplin aura 10 ans cette année. Il a été décidé à l'AG de célébrer cela lors d'une soirée de mai. Toute bonne volonté est la bienvenue dans l'équipe d'organisation !

Se manifester *via* infos@tremplin.polytechnique.org

Soutien en langues : les thés Tremplin

Un soutien en anglais et en allemand est à présent proposé aux anciens élèves de Tremplin, le samedi après-midi sous forme d'ateliers de discussion en petits groupes, autour d'un thé et de petits gâteaux. Renseignements et inscriptions : langues@tremplin.polytechnique.org

Le Rebond, lettre d'informations trimestrielle de l'association Tremplin

Ont participé à ce numéro : Clémence Boussion (responsable du parrainage), Damien Cornu (président), Bénédicte Mennesson (déléguée générale), Clément Mennesson (stagiaire polytechnicien, sans lien de parenté avec Bénédicte), Rémi Razmkhah (ancien élève), Maëlle Salmon (rédactrice).

Pour une suggestion d'article ou une remarque, contactez la rédaction *via* lerebond@tremplin.polytechnique.org.

Les coordonnées de Tremplin ...

✉ Association Tremplin - c/o l'Amicale AX

5, rue Descartes - 75005 Paris

infos@tremplin.polytechnique.org

☎ 01 56 81 11 14 - Fax 01 56 81 11 03

🌐 Retrouvez le Rebond et Tremplin en ligne :

<http://www.association-tremplin.org>.

... Et des adresses plus précises,

pour en savoir plus sur :

✍ La permanence post-bac

permanence@tremplin.polytechnique.org

✍ Le parrainage

parrainage@tremplin.polytechnique.org

✍ Les études de médecine

medecine@tremplin.polytechnique.org

✍ Les bourses

bourses@tremplin.polytechnique.org

✍ Le soutien en langues

langues@tremplin.polytechnique.org