

Le REBOND

— La lettre d'information trimestrielle de l'association Tremplin —

Numéro 4 - Avril 2010

Édito

Les hirondelles annoncent le retour du printemps mais également l'arrivée prochaine d'exams à tous les niveaux. Que ce soit le bac pour les premières et les terminales, les partiels ou les concours des grandes écoles pour les élèves post-bac, le printemps sera studieux pour beaucoup. Ce numéro 4 du Rebond met l'accent sur les stages proposés par l'association à ce moment clé de l'année, afin de préparer les élèves de terminale aux concours des écoles d'ingénieur à classes préparatoires intégrées. Le stage de février a été l'occasion d'organiser pour les élèves les premiers ateliers culturels tous les après-midi.

Nous souhaitons donc à nos élèves le plus de réussite possible pour les échéances à venir et bon courage à tous dans vos activités respectives !

Bonne lecture !

Damien Cornu, président de l'association.

Stage de préparation aux concours pour les terminales

Intégrer une école d'ingénieurs post-bac est une possibilité offerte à tout élève de terminale. Il faut alors présenter différents concours... Tremplin aide ses élèves dans la préparation de ces concours en organisant deux stages d'entraînement, pendant les vacances scolaires de février et de printemps.

10h du matin, premier lundi des vacances de février : les élèves de terminale inscrits à Tremplin en Île de France arrivent par petits groupes au lycée Auguste Blanqui de Saint-Ouen. Ils étaient 40 cette année à venir s'entraîner aux concours des écoles à prépas intégrées ou à profiter de ce stage pour réviser leur bac. Dans une ambiance détendue, les élèves ont retrouvé leur tuteur - les 3 tuteurs stagiaires de l'École polytechnique - qui leur ont préparé quatre jours d'épreuves en maths, physique et chimie.

Le but de ce stage est de mettre les jeunes en situation de concours - contenu des épreuves, modalités, temps. La dernière séance fut l'occasion de revoir les points qui n'allaient pas et d'offrir une correction personnalisée aux élèves participants afin qu'ils tirent pleinement profit de leur travail.



La parole à Sylvia, élève de Tremplin

Sylvia Hun, membre de Tremplin, élève de l'EPF (École polytechnique féminine), école d'ingénieurs généralistes, explique aux « chums » de Tremplin son parcours d'étudiante, avec un passage par le Québec!



Allo les chums de Tremplin!

« Hein, quoi ça veut dire quoi? ». C'est ce que j'ai entendu pendant un an au Québec! Vous voulez savoir comment j'en suis arrivée là?

Tout d'abord, Tremplin a eu un rôle essentiel dans mon parcours! Le concept de tutorat qu'ils proposaient me plaisait bien même si cela voulait dire finir tard tous les mercredis! Grâce à eux, je me suis intéressée aux études supérieures longues. N'ayant pas de grand frère, ni de grande sœur et des parents qui n'ont pas fait d'études, j'ai cherché ma voie seule. C'est pourquoi j'ai fait beaucoup de salons et de journées portes ouvertes. Deux mots ont capté mon attention : « Ingénieur généraliste ». Ils convenaient à ma situation puisque j'étais moyenne un peu partout, je n'avais pas vraiment de préférence dans les matières et surtout je ne savais pas quoi faire. Par contre, il y avait deux problèmes : le prix et la distance. Pour mettre toutes les chances de mon côté et voir ce que je valais, je me suis inscrite à différentes écoles. Tremplin m'a aidé à m'inscrire à l'EPF et aux concours FESIC mais je me suis aussi inscrite à la fac, à des DUT et à plusieurs prépas. Je me souviens de mes vacances de février avec Tremplin où j'allais au lycée de Saint-Ouen pour me préparer à ces concours!

Venu le temps des réponses, l'EPF me propose de rentrer dans leur filière internationale franco-canadienne, c'était une surprise surtout que je ne me souvenais plus d'avoir coché la case lors de l'inscription. Partir à l'étranger dès la deuxième année? Qu'en pensaient mes parents? De mon côté, j'étais plutôt réticente mais ce sont mes parents qui m'ont encouragée, en me disant que ce n'est pas un problème d'éloignement, ni un souci d'argent car il y a toujours un moyen pour financer les études, notamment avec les prêts.

Tremplin a voulu m'aider pour le prêt, c'est comme ça que j'ai eu la bourse de GDF-SUEZ. Ainsi, j'ai la chance d'avoir une bonne marraine qui m'a permis d'avoir un job d'été et j'ai rencontré beaucoup de professionnels lors des visites de sites du groupe français.

Après la première année à l'EPF, j'ai embarqué dans un avion pour le Québec! 8 mois dans la province francophone avec ses fameux bûcherons. Les cours en Québécois, c'est spécial et c'est surtout écœurant (= génial)! Les cours étaient abordés par projets à 6, un peu déroutants quand on a plutôt l'habitude de faire des maths et de la physique que de concevoir le mécanisme d'une passerelle qui puisse se lever à 45°. C'est en visitant une centrale hydroélectrique que j'ai eu un déclic : me spécialiser dans l'énergie.

Si vous ne savez pas encore ce que vous voulez faire, ouvrez vous au monde et restez curieux, il y aura toujours un domaine qui vous intéressera plus qu'un autre! En tout cas, merci à Tremplin pour son soutien et de son dynamisme!

```
If (question==1)
printf("Tu peux me contacter sur mon courriel
'sylvia.hun@gmail.com');
printf("Bon courage à tous!");
```

Les ateliers culturels en images

De nouvelles découvertes, de nouvelles rencontres chaque après-midi! Parmi ces moments offerts aux élèves, la rencontre d'une sénatrice et la visite des ministères de Bercy.



À Saint Ouen, au lycée Auguste Blanqui avec Tremplin

Myriam Debahi, polytechnicienne stagiaire dans l'association en 2009-2010, dresse un portrait de cet établissement partenaire de Tremplin depuis 2005.

Le lycée Auguste Blanqui de Saint Ouen ouvre ses portes tous les samedis matins spécialement pour Tremplin ainsi que pour la prépa littéraire qu'il abrite. J'ai cours avec les élèves de première de 9h à 10h30 et avec les terminales de 10h30 à midi. Et c'est avec un grand enthousiasme qu'alternativement la proviseure et la proviseure-adjointe m'accueillent et veillent à ce que les séances Tremplin se déroulent dans les meilleures conditions possibles.

Le tuteur doit rester en contact avec les professeurs de matières scientifiques des classes de première et terminale afin de savoir où en sont les élèves dans le programme. En effet, le tuteur n'est pas là pour remplacer le prof en le devançant dans le programme... Son rôle est d'approfondir les notions déjà acquises et de les élargir à de nouvelles connaissances qui ne sont pas *a priori* du niveau de la classe des élèves mais qui préparent au mieux les élèves aux études supérieures. Je m'entretiens tout particulièrement avec un professeur de maths en terminale scientifique, qui porte un grand intérêt aux séances Tremplin et motive fortement ses élèves à y prendre part.



La première fois que je me suis rendue au lycée Auguste Blanqui, je m'attendais à n'avoir qu'un

ou 2 élèves de première vu qu'ils n'ont pas cours en général les samedis et devraient donc « sacrifier » une partie de leur week-end et de leur grasse matinée pour assister aux séances. Mais à ma grande surprise, ils étaient près d'une vingtaine, certains venus par curiosité, mais une grande majorité par volonté d'apprendre du nouveau. Aujourd'hui mon groupe d'élèves de première s'est stabilisé à 11 élèves, et celui de terminale à 17 élèves.

Dès la première séance, j'ai senti que mes élèves de terminale de Saint Ouen ont un relativement bon niveau. Paradoxalement, le taux de réussite au bac est de moins de 60% dans ce lycée. Ces résultats sont dus à une importante autocensure : la plupart des élèves ne croient ni en eux ni en leur avenir ; beaucoup espèrent travailler le plus tôt possible, accumulant déjà des petits boulots (au marché, au McDo...) souvent au détriment de leurs études.

Le but de Tremplin est de lutter contre cette autocensure et de donner aux élèves la chance mais surtout le désir d'accéder à des études supérieures. Il s'agit de les préparer aux études supérieures, de les aider dans leurs choix d'orientation future en les renseignant sur le post-bac, et aussi de les encadrer et de les soutenir quel que soit le parcours qu'ils décident de suivre (d'où le rôle de la permanence, du soutien financier et du parrainage).

L'an dernier, 8 élèves Tremplin de terminale scientifique sur 10 ont eu leur bac avec mention, ce qui montre qu'ils maîtrisaient très bien le programme de leur classe, et que les séances ne les ont pas brimés dans l'assimilation du programme du baccalauréat, mais les ont sans doute même aidés.

Pour terminer, le lycée Auguste Blanqui se caractérise par le fait qu'il accueille tous les élèves Tremplin inscrits aux stages présentés dans ce numéro. L'organisation de ces séances d'aide intensif doit beaucoup aux locaux du lycée !

Les ateliers culturels en images

Que ce soit parmi les trois stagiaires polytechniciens ou parmi les élèves, ici en tenue de rigueur pour la visite d'une usine, la bonne humeur et la curiosité étaient toujours au rendez-vous !



Les ateliers culturels en quelques mots

Après leur illustration par des photos dans ce numéro, voici une présentation des Ateliers culturels réalisés en partenariat avec le Sénat, le Louvre, les Ministères de Bercy et L'Oréal : stage le matin, et ateliers culturels l'après-midi, une bonne idée à renouveler !

Pour la première fois cette année, les élèves de terminale se sont également vus proposer les Ateliers Culturels Tremplin, les A.C.T., ouvertures culturelles vers les milieux de l'art, des institutions politiques, de la haute administration et de l'entreprise.

Tous nos partenaires nous ont préparé une visite de grande qualité. La rencontre au Sénat avec Mme Isabelle Debré, sénatrice des Hauts de Seine laissera à tous un souvenir mémorable ! M. Didier Hüe, délégué à la formation, à la diversité et à l'égalité professionnelle, nous aura fait découvrir avec deux guides les méandres des ministères de Bercy. Le lendemain, nous visitons les appartements Napoléon

III du Louvre qui accueillait le Ministère des finances il y a encore une vingtaine d'années ! Puis, coiffés et couverts d'une blouse, les 20 jeunes ont été accueillis avec un thé chaud pour découvrir l'usine-fleur de L'Oréal à Aulnay !

À la suite de cette semaine de mi-travail mi-vacances, les jeunes des différents lycées se mobilisent pour organiser une rencontre de fin d'année ! Ce stage aura favorisé de nouveaux liens, élargi les relations pour chaque jeune et créé un esprit « génération Tremplin 2010 ». C'est certain, nous renouvelerons les A.C.T. l'année prochaine !

À noter

Des brèves de l'association et de ses partenaires.

Stage pour terminales du 19 au 22 avril

Comme les années précédentes, les proviseurs du lycée Auguste Blanqui à Saint-Ouen nous accueillent dans leur locaux pour le stage de printemps de préparation aux concours d'écoles d'ingénieurs à prépas intégrées, assuré par les stagiaires polytechniciens tous les matins.

Les élèves s'inscriront auprès de leur tuteur.

Bourses pour les élèves post-bac

Les propositions de bourses se font chaque année avant Pâques, par l'information de tous les élèves.

Les 10 ans de Tremplin

Tremplin aura 10 ans cette année. Il a été décidé à l'AG de célébrer cela lors d'une soirée. Celle-ci aura lieu en novembre plutôt que qu'en juin comme

cela avait été précédemment annoncé.

Toute bonne volonté est la bienvenue dans l'équipe d'organisation ! Nous avons besoin, en particulier, d'une personne qui supervise l'ensemble du projet pour l'association.

Si vous souhaitez participer à cette aventure passionnante contactez nous *via* infos@tremplin.polytechnique.org

Info médecine

Le Centre Laennec organise une après-midi portes ouvertes le 27 mars. Les étudiants qui souhaitent bénéficier de l'aide précieuse de ce centre d'études peuvent envoyer un mail à medecine@tremplin.polytechnique.org pour connaître les critères géographiques liés aux facultés de médecine.

Le Rebond, lettre d'informations trimestrielle de l'association Tremplin

Un grand merci aux stagiaires polytechniciens d'avoir joué les reporters photographes lors du stage et des ateliers culturels.

Ont participé à ce numéro : Damien Cornu (président), Myriam Debahy (stagiaire polytechnicienne), Sylvia Hun (élève post-bac), Bénédicte Mennesson (déléguée générale), Maëlle Salmon (rédactrice).

Pour une suggestion d'article ou une remarque, contactez la rédaction *via* lerebond@tremplin.polytechnique.org.

Les coordonnées de Tremplin ...

✉ Association Tremplin - c/o l'Amicale AX
5, rue Descartes - 75005 Paris

infos@tremplin.polytechnique.org

☎ 01 56 81 11 14 - Fax 01 56 81 11 03

🌐 Retrouvez le Rebond et Tremplin en ligne :

<http://www.association-tremplin.org>.

...Et des adresses plus précises,

pour en savoir plus sur :

📍 La permanence

permanence@tremplin.polytechnique.org

📍 Le parrainage

parrainage@tremplin.polytechnique.org

📍 Les études de médecine

medecine@tremplin.polytechnique.org

📍 Les bourses

bourses@tremplin.polytechnique.org