

Le REBOND

La lettre d'information trimestrielle de l'association Tremplin

Numéro 5 - Juillet 2010

Édito

Une dixième année scolaire s'achève pour Tremplin. Une année qui a vu encore plus d'élèves participer aux séances dans les lycées, aux ateliers dans le supérieur, aux stages durant les vacances scolaires... Et cela s'est vu lors du pot de fin d'année, qui a rassemblé une quarantaine de lycéens et d'élèves post-bac, ainsi qu'un grand nombre de bénévoles.

Tous les responsables des différentes activités de l'association, en partie représentés ci-contre, vous remercient pour votre action tout au long de l'année et souhaitent vivement vous revoir l'an prochain !

Bonne lecture !

Damien Cornu, président de l'association.



Les partenaires de Tremplin

Le jour où vous découvrez Tremplin comme élève ou tuteur, vous ne mesurez peut-être pas le rôle important joué par nos partenaires qui depuis 10 ans accompagnent notre développement en Île de France avec fidélité et efficacité.

Pour le pot de fin d'année, les membres de Tremplin se sont retrouvés sous les arbres du jardin de l'AX (Association des anciens élèves et diplômés de l'École polytechnique) qui héberge Tremplin en fournissant une salle de réunion, un bureau avec téléphone et imprimante, une douce chaleur l'hiver et un jardin l'été. De plus, la secrétaire de l'AX, Nadine, peut gérer pour nous toutes les questions administratives.

Depuis 2005, l'École Polytechnique nous attribue des stagiaires. Aujourd'hui, 3 des tuteurs sont des stagiaires à plein temps pendant 7 mois et nous permettent d'être actifs dans 9 lycées en Seine-Saint-Denis et à Montereau en Seine-et-Marne !

Le responsable d'encadrement du stagiaire, rôle clé pour l'association, peut maintenant être recruté

auprès d'Areva, des écoles doctorales ou de l'Institut Paul Delouvrier.

Quant aux subventions, les plus importantes viennent de l'ACSÉ (Agense pour la cohésion sociale et l'égalité des chances) et de la Région Île-de-France. Les autres viennent d'AREVA, de GDF-SUEZ, d'X-Entreprise et de l'Institut Paul Delouvrier. Les bourses d'études pour nos élèves sont attribuées par GDF-Suez, la Fondation de l'X et Areva et sont associées à des parrains ou marraines issu(e)s de ces structures.

Pour l'année à venir, nous développons de nouveaux contacts pour de prochains partenariats et également des échanges supplémentaires de bonnes pratiques entre dispositifs d'égalité des chances.

La parole à Michel, élève de Tremplin

Michel Chan, élève de Tremplin passé par la permanence, est à présent étudiant à l'École supérieure d'électricité alias Supelec, et revient ici sur son parcours scolaire pour les lecteurs du Rebond.



Mon histoire avec Tremplin a débuté il y a déjà près de 5 ans, au cours de mon année de terminale au lycée Jacques Brel à la Courneuve, en 2005. A l'époque, je venais de découvrir les possibilités qui m'étaient offertes pour mes études supérieures, par l'intermédiaire de mes professeurs et en particulier par mon professeur de mathématiques. Par la suite, celui-ci a été contacté par l'association Tremplin, afin d'organiser une présentation ainsi que des cours d'approfondissement autour du thème de la physique et des mathématiques. Je n'avais alors jamais eu l'occasion de rencontrer des personnes ayant suivi une classe préparatoire aux grandes écoles, exception faite de mes professeurs. L'échange avec les membres de l'association, ainsi que la présentation qu'ils ont effectuée, ont fini par appuyer ma décision : faire une classe préparatoire puis me diriger vers une école d'ingénieurs. J'ai choisi la filière MPSI (Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur) parce que c'est celle qui contenait le plus de mathématiques, et que surtout, un de mes pro-

fesseurs pensait que je réussirais mieux en MPSI, dans un domaine théorique. En seconde année, j'ai intégré une classe MP (Mathématiques, Physique) plutôt que l'autre possibilité, PSI (Physique, Sciences de l'Ingénieur) parce que la SI n'était pas vraiment mon fort.

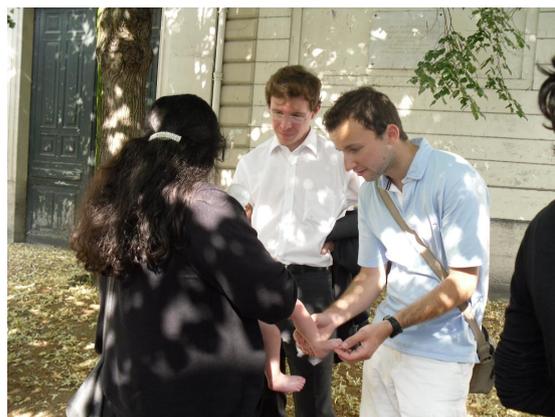
Au cours de mes 3 années au lycée Saint - Louis, à Paris, l'association Tremplin est restée présente dans le suivi de ma scolarité, puisque j'ai pu participer régulièrement aux cours de soutien scolaire réalisés à l'époque dans les locaux de l'ENS Paris. Cela a ainsi permis à ma cousine (*Dominique, cf n°2 du Rebond.*) et à moi-même de compléter nos lacunes et d'avoir une vision différente sur les sujets étudiés. Les tuteurs, dont certains sont encore actifs dans l'association, notamment l'actuel président, nous ont apporté une aide non négligeable, ce qui nous a permis d'intégrer les écoles qui nous souhaitions.

Désormais à Supélec, école de bonne réputation, je m'oriente vers le conseil ou la finance, mais je suis encore en pleine réflexion ! J'ai par ailleurs eu le plaisir d'assister à l'Assemblée Générale de Tremplin pour l'exercice 2009. J'ai ainsi pu constater avec joie l'évolution et le développement de l'association, qui ne cesse de s'impliquer dans un nombre de plus en plus important d'établissements. Voir l'association aider les élèves d'origine modeste, de la même manière qu'elle m'a aidé en son temps, est très appréciable et j'espère que de nombreux autres pourront bénéficier de l'aide de Tremplin.

Pour toute question complémentaire, n'hésitez pas à me contacter à l'adresse électronique suivante : michel.chan@supelec.fr.

Le pot de fin d'année en images

Un rendez-vous pour toute l'association, autour de tables dans la cour de l'AX. Une élève de la permanence (à droite de la photo) discute de son expérience avec de jeunes bachelières... et, dans les bras d'une élève, le bébé d'un des premiers membres tuteurs de Tremplin fait la connaissance du fondateur de l'association et du responsable de l'antenne médecine.



À Aulnay-sous-Bois, au lycée Voillaume avec Tremplin

Pierre-Emmanuel Marzouk, polytechnicien stagiaire dans l'association en 2009-2010, relate son expérience dans cet établissement partenaire de Tremplin depuis 2005

J'ai eu la chance de pouvoir être, cette année, tuteur Tremplin auprès des élèves de Première du lycée Voillaume d'Aulnay-sous-Bois. Ce lycée a offert de prêter à l'association un logement pour les tuteurs stagiaires. Cela a facilité mes allers et venues durant mon stage qui consistait à tenir des séances Tremplin dans plusieurs lycées de Seine St Denis mais pas à Voillaume, or l'engouement des premières cette année fut tel que je fus appelé en renfort pour seconder le tuteur déjà en place.



L'association est implantée dans cet établissement depuis plusieurs années et il est particulièrement appréciable de voir le soutien des professeurs à l'égard des différents tuteurs qui s'y succèdent. En effet, les enseignants référents pour l'association mettent vraiment les tuteurs en confiance et sont persuadés de l'intérêt des séances dans le cadre d'une compréhension plus globale du cours mais aussi d'une assimilation plus fondamentale des raisonnements mathématiques. Ainsi, les séances se déroulaient le vendredi après-midi pen-

dant 2 heures, et étaient donc insérées dans l'emploi du temps des élèves. Ceci est particulièrement appréciable ces derniers ont tendance à être plus attentifs et plus disponibles pour suivre ces cours. J'ai d'ailleurs eu le plaisir d'y avoir une quinzaine d'élèves tous particulièrement motivés et avec qui j'ai pu travailler sur de nombreuses notions de mathématiques et de physique qui dépassaient le cadre du programme comme l'arithmétique, les développements limités, la convergence, l'optique... Mais les séances ont aussi été l'occasion de parler d'orientation dans la mesure où l'une des missions premières de Tremplin est de lutter contre les préjugés concernant les études supérieures. Beaucoup d'élèves avaient de l'ambition cette année mais n'étaient pas convaincus qu'ils pouvaient réussir. J'ai donc dû m'attacher à démystifier les différentes filières de l'enseignement supérieur, et les décrire en détail en particulier pour ce qui était des qualités à développer pour améliorer ses chances de succès.

L'ambiance des cours était conviviale avec des élèves assidus sans donner l'impression d'être contraints. Un fait très appréciable est le nombre d'élèves qui venait poser des questions à la fin de la séance sur tel ou tel aspect du cours ou bien sur leur orientation, voire même sur ma propre expérience de vie étudiante. J'avais vraiment envie de leur faire comprendre que la vie étudiante n'a pas grand-chose à voir avec la vie lycéenne, car on y est beaucoup plus libre (et donc responsabilisé).

Je peux aujourd'hui dire que je ne regrette pas d'avoir eu à représenter Tremplin dans ce lycée où toute la communauté enseignante nous accorde sa confiance et où les lycéens sont aussi impliqués durant les séances.

Le pot de fin d'année en images

Une élève lycéenne aura comme beaucoup aidé la responsable du parrainage à mettre en pratique son idée d'une toile Tremplin, devant laquelle posent par exemple quelques fidèles de la permanence.



Le pot de fin d'année en quelques mots, et d'autres images !

Le dernier rendez-vous de l'année scolaire pour l'ensemble de l'association est traditionnellement le pot réunissant membres et amis de Tremplin, dans le cadre détendu des locaux de l'Amicale des anciens élèves et diplômés de l'école Polytechnique, sous le soleil cette année ! Cet après-midi du samedi 26 juin a été organisé par des élèves lycéens qui se sont portés volontaires après s'être rencontrés lors des stages et des ateliers culturels de février.



Les discussions, nombreuses et spontanées, ont rassemblé élèves lycéens et post-bac, membres actifs et amis de l'association. Parler de Tremplin, et des formations et projets de chacun, permet à tous de faire plus ample connaissance, et d'échanger des conseils dans la bonne humeur.

A la fin du pot, un ancien stagiaire confie des documents de travail à un élève post-bac avec qui il travaillait à la permanence l'an dernier. Content de tirer profit du soutien de Tremplin, lui-même se voit bien devenir tuteur lorsqu'il aura quitté la prépa.



À noter

Des brèves de l'association et de ses partenaires.

Les 10 ans de Tremplin

Tremplin aura 10 ans cette année. Il a été décidé à l'AG de célébrer cela lors d'une soirée en novembre. Toute bonne volonté est la bienvenue dans l'équipe d'organisation ! Nous avons besoin, en particulier, d'une personne qui supervise l'ensemble du projet pour l'association.

Si vous souhaitez participer à cette aventure passionnante contactez nous *via* infos@tremplin.polytechnique.org

Tremplin dans l'Express

Le magazine « L'Express », dans son édition du 22 avril 2010 consacre un long article de 4 pages aux actions en faveur de l'égalité des chances à l'école Polytechnique. Il y est longuement fait mention de l'association Tremplin ! Lien vers l'article : http://www.lexpress.fr/actualite/diversite-la-tactique-polytechnique_886549.html.

Le Rebond, lettre d'informations trimestrielle de l'association Tremplin

Un grand merci aux stagiaires polytechniciens d'avoir joué les reporters photographes lors du stage et des ateliers culturels.

Ont participé à ce numéro : Michel Chan (élève post-bac), Damien Cornu (président), Pierre-Emmanuel Marzouk (stagiaire polytechnicien en 2009-2010), Bénédicte Mennesson (déléguée générale), Maëlle Salmon (rédactrice).

Pour une suggestion d'article ou une remarque, contactez la rédaction *via* lerebond@tremplin.polytechnique.org.

Les coordonnées de Tremplin ...

✉ Association Tremplin - c/o l'Amicale AX

5, rue Descartes - 75005 Paris

infos@tremplin.polytechnique.org

☎ 01 56 81 11 14 - Fax 01 56 81 11 03

📺 Retrouvez le Rebond et Tremplin en ligne :

<http://www.association-tremplin.org>.

...Et des adresses plus précises,

pour en savoir plus sur :

✍ La permanence

permanence@tremplin.polytechnique.org

✍ Le parrainage

parrainage@tremplin.polytechnique.org

✍ Les études de médecine

medecine@tremplin.polytechnique.org

✍ Les bourses

bourses@tremplin.polytechnique.org