

Le REBOND

— La lettre d'information trimestrielle de l'association Tremplin —

Numéro 8 - Mars 2011

Édito

La mission de Tremplin est d'accompagner l'ensemble des lycéens qui rejoignent l'association, tout au long de leurs études dans le supérieur et jusqu'à leur premier emploi. En ce début d'année 2011, nous avons ainsi élargi l'éventail de nos actions par la mise en place des ateliers « Construire Son Projet » (ou CSP) pour aider nos élèves lors de l'ultime étape de leur parcours avec l'association : l'entrée dans le monde professionnel. Ce numéro du Rebond se fait l'écho de cette nouveauté, avec bien entendu d'autres aperçus du travail de Tremplin.

Bonne lecture !

Damien Cornu, président de l'association.

Stage de février et ateliers culturels

Un petit aperçu du début et de la fin de cette semaine chargée...



Premier jour : Une quarantaine d'élèves arrivent à 10h au lycée Auguste Blanqui (à Saint-Ouen dans le 93) pour une semaine de stage. Les tuteurs ont su mobiliser des élèves de lycées aussi éloignés que ceux de Clichy-sous-Bois, d'Athis-Mons et même de Montereau dans le 77 ! Ce matin, entraînement aux épreuves de mathématiques des concours des écoles à prépa intégrée pour tous, suivi des Ateliers d'ouvertures culturelles pour 18 d'entre eux, majoritairement des garçons.

Dernier jour : Les découvertes et rencontres se sont succédées au Louvre, puis à la Fondation Cartier pour l'art contemporain avec l'exposition Moebus où

Yannick Valmorin a su nous intéresser et témoigner de son parcours. Nous avons eu la chance de pouvoir visiter les salons officiels du Quai d'Orsay, croiser Laurent Wauquier et rencontrer Laurence Marie, « sa plume » et Yves Gounin, tous deux membres de son cabinet. Comme l'année dernière Madame Isabelle Debré nous a reçus au Sénat et nous a fait découvrir le travail des sénateurs après avoir assisté dans l'hémicycle aux « questions d'actualité au gouvernement ».

Nous envisageons de proposer à nouveau d'autres visites et rencontres aux élèves qui viendront au stage d'avril pour les révisions du bac. À suivre...



La parole à David, élève de Tremplin

David Ing, ancien élève de Tremplin, à présent étudiant en médecine, raconte avec enthousiasme son parcours des bancs du lycée à ceux de la fac... et aux couloirs de l'hôpital.



(Dégustation joyeuse d'asperges lors d'un réveillon.)

Arrivé en 1ère au lycée Jean Rostand de Villepinte je n'avais pas encore d'idées précises sur ce que je voulais faire mais je savais que j'aimais tout simplement les sciences et en particulier les maths d'où mon intérêt pour le système de cours proposé par Tremplin. J'ai donc suivi ces ateliers en Première et Terminale (2006-2007 et 2007-2008). Bien que les séances étaient très intéressantes et plaisantes (merci aux tuteurs géniaux), les mathématiques m'intéressèrent de moins en moins au fil du temps, je sais c'est bizarre mais c'est comme ça! Tremplin a cependant confirmé mon choix des études longues.

C'est alors que je me suis tourné vers la médecine. Ce qui m'a plu dans la médecine, c'est que cela restait des sciences, pas aussi rigoureuses que les maths (sauf pour ce qui est du concours bien entendu) mais quand même! Le fait de connaître le fonctionnement du corps humain m'a aussi beaucoup attiré dans la médecine mais c'est surtout le côté humain du métier et la stabilité du travail que la médecine offre qui m'ont accroché.

Ce n'est pas pour autant que Tremplin m'a laissé tombé, au contraire! L'association m'a proposé d'assister à plusieurs réunions d'informations concernant la filière et m'a mis en relation avec des étudiants en médecine qui ont réussi le concours.

Cela m'a permis d'en savoir beaucoup plus sur la filière, notamment sur le choix de la faculté, mais aussi sur le déroulement de la première année, l'année du concours.

Après avoir passé le bac, je me suis donc inscrit en fac de médecine et là l'horreur! Ces deux années ont vraiment été très difficile moralement. Heureusement, on m'a beaucoup soutenu moralement : la famille qui m'a supporté ces deux années de concours, les amis, mais aussi un étudiant en médecine de Tremplin qui m'a soutenu tout au long de mon parcours et avec qui je garde contact aujourd'hui. En effet qui de mieux pour vous comprendre qu'une personne qui est passée par là! Laurent et moi prenions beaucoup contact par courriel et de temps en temps nous prenions un café ensemble, notamment après chaque partiel et avant la rentrée. Son soutien était avant tout moral! Toutefois, certains conseils de méthodologie et de rythme à avoir m'ont aidé dont le plus important : faire des PAUSES et ne pas travailler tout le temps. C'est en grande partie grâce à tout ce soutien que j'ai réussi le concours.

Actuellement en deuxième année j'ai effectué mes premiers stages dans le milieu hospitalier. Mon premier contact avec l'équipe médicale, les patients a vraiment été une expérience géniale. J'ai même pu assister à plusieurs opérations! Réticent au début, cela n'a pas duré une fois que les chirurgiens ont commencé à opérer. En se concentrant bien sur ce qu'ils faisaient, ça allait beaucoup mieux! Même si je ne sais pas encore ce que je veux faire dans la médecine (c'est un vaste domaine!), les premiers stages ont confirmé mon envie de faire ce métier.

Merci à Tremplin pour son soutien!

Pour me contacter : ING.David3@gmail.com.

Les ateliers CSP en images

Les deux premières sessions des ateliers « Construire Son Projet » ont attiré à l'AX des élèves motivés à l'idée d'écouter des intervenants du monde professionnel et de discuter avec eux. En tour de table ou en configuration séminaire, ce fut chaque fois l'occasion de passionnants échanges!



À Noisy-le-Sec, au lycée Olympe de Gougues avec Tremplin

Vincent Langlet, stagiaire polytechnicien de l'association, témoigne de son expérience de tutorat dans ce lycée partenaire après une introduction de la déléguée générale Bénédicte Mennesson.



À Noisy-le-Sec, Mme Pourpoint, proviseure du lycée Olympe de Gougues avec laquelle nous avons de très bonnes relations, est à la tête d'un site scolaire avec collège, lycée et formation post-bac incluant des classes préparatoires. Derrière les longues grilles, de grands espaces verts très bien entretenus encadrent les bâtiments cubiques du lycée. Depuis 2006, Tremplin donne des séances aux élèves grâce à l'intervention de stagiaires et le dispositif s'appelle tout naturellement en interne « les ateliers Polytechnique » ! En septembre, Estelle Daeschner professeur référent a pris la succession de Clémence Netter avec autant de vigilance pour la bonne marche du dispositif.

Les séances Tremplin y ont lieu de 8h20 à 10h20 pour les premières et de 16h à 18h pour les terminales. Depuis que leur effectif s'est stabilisé, j' ai seize élèves de première, c'est beaucoup et c'est difficile à gérer car le groupe est très hétérogène mais ils sont très sympathiques. Avec les terminales, ce fut beaucoup plus simple, mes dix élèves sont très travailleurs.

Que ce soit en première ou en terminale, les profils des élèves sont très variés, j'ai des matheux, des physiciens et des futurs médecins (du moins, je l'espère). Je suis par contre étonné par leurs projets professionnels, car ceux-ci sont extrêmement précis et renseignés, cela va de professeur de mathématique à commercial en pharmaceutique en passant par cardiologue, assistante vétérinaire, ingénieur en aéronautique ou encore kinésithérapeute.

Tandis que les terminales ont soif de connaissance et de travail, de leur côté, les premières se lèvent deux heures plus tôt chaque semaine pour venir à Tremplin et l'horaire matinal explique peut-être que leur mobilisation est plus lente à démarrer. Durant les séances des premières je dois beaucoup plus m'appuyer sur le ludique, à travers des jeux. Je me retrouve donc à enseigner les probabilités avec du poker ou l'arithmétique avec des allumettes. Par contre, je fais presque toujours des mathématiques car c'est dans cette matière que je suis le plus à l'aise, ayant eu déjà affaire à de nombreux jeux mathématiques. Cela n'a pas l'air de les déranger...

L'originalité de ce lycée, ce sont les horaires de Tremplin le matin puis l'après-midi ce qui fait que pour 4 heures de séance, je reste 10 heures dans ce lycée. Cela me paraissait très long durant mes premières journées mais désormais j'ai trouvé de quoi passer mes journées, justement grâce à ces adorables élèves de première. Tandis que le matin, je vérifie mes courriels et discute avec quelques professeurs en salle des profs, le midi je déjeune à la cantine avec mes premières et les aide même l'après-midi à réaliser leur TPE et leurs maquettes. C'est ça, un véritable accompagnement !

Les ateliers CSP en images

Lors de chaque session, les élèves très intéressés ont pu poser leurs questions sans entrave et profiter de celles des autres, le tout avec sérieux et bonne humeur. Après ces heures intenses, un pot a permis aux intervenants et aux élèves de continuer leur discussion tout en se restaurant.



Les ateliers CSP en quelques mots

« Les étudiants ont besoin d'un soutien pour le CV, l'entretien... et de prendre conscience des exigences du milieu professionnel ». Ce commentaire, exprimé par l'un des participants du premier atelier (qui s'est déroulé le samedi 12 février), résume bien ce que sont les ateliers « Construire son projet » (ou CSP).

Nous pouvons préciser que ces ateliers sont aussi une formidable opportunité de rencontrer des professionnels. En effet, au cours des 4 séances, chaque thème* est développé par un spécialiste du sujet. Ainsi, lors de la première séance, un consultant en recrutement est intervenu pour exposer les règles fondamentales de la rédaction d'un CV. Deux professionnels d'Internet sont intervenus pour expliquer l'importance du personal branding ou e-réputation dans le cadre d'une recherche de stage/ emploi. Enfin, toujours durant cette première séance, un sociologue a utilisé des extraits d'entretiens de personnalités du monde de l'entreprise pour donner à comprendre l'importance des codes sociaux dans le monde professionnel.

L'ambition des Ateliers CSP est de vous aider à définir VOTRE projet personnel & professionnel... et savoir le présenter! Et savoir présenter son projet cela passe bien sûr par le fait de savoir le défendre à

l'oral. Ce fut d'ailleurs l'objet de la deuxième séance (samedi 26 février) : prendre la parole en public. Ce sujet a été animé par la responsable communication développement durable d'un grand groupe du CAC 40, ancienne attachée de presse.

Les inscriptions sont closes pour cette année pour les élèves n'ayant pas participé aux premières sessions, mais si vous voulez peaufiner votre CV ou votre lettre de motivation, être plus convaincant à l'oral et rencontrer des professionnels de tous horizons pour discuter de votre projet, renseignez-vous pour l'an prochain!

* Thèmes des ateliers : sensibilisation aux codes sociaux dans un cadre professionnel, prendre la parole en public, comprendre le fonctionnement d'un entretien et s'entraîner aux entretiens. Plus d'infos : <http://www.association-tremplin.org/node/85> et ateliers@association-tremplin.org.

À noter

Des brèves de l'association et de ses partenaires.

Dernière séance des ateliers CSP

La dernière session des ateliers « Construire son projet » aura lieu le samedi 26 mars à l'AX. Il faut avoir participé à l'une des deux premières sessions pour pouvoir s'inscrire.

Stage de printemps

Ce stage organisé tous les ans par Tremplin pour tous les élèves de terminale, propose cette année un module de révision intensive pour le bac - au lycée

Auguste Blanqui à Saint-Ouen les 11, 12 et 13 avril. N'oubliez pas de vous inscrire!

Pot de fin d'année

Ce traditionnel rendez-vous des membres et amis de l'association aura encore lieu à l'AX dans le V^e, au moins de juin. La date reste à préciser.

Le Rebond, lettre d'informations trimestrielle de l'association Tremplin

Ont participé à ce numéro : Damien Cornu (président), Florian Ferry (responsable des ateliers « construire son projet », David Ing (ancien élève), Vincent Langlet (stagiaire polytechnicien), Bénédicte Mennesson (déléguée générale), Maëlle Salmon (rédactrice).

Pour une suggestion d'article ou une remarque, contactez la rédaction *via* lerebond@tremplin.polytechnique.org.

Les coordonnées de Tremplin ...

✉ Association Tremplin - c/o l'Amicale AX

5, rue Descartes - 75005 Paris

infos@tremplin.polytechnique.org

☎ 01 56 81 11 14 - Fax 01 56 81 11 03

📄 Retrouvez le Rebond et Tremplin en ligne :

<http://www.association-tremplin.org>.

...Et des adresses plus précises,

pour en savoir plus sur :

✍ La permanence

permanence@tremplin.polytechnique.org

✍ Le parrainage

parrainage@tremplin.polytechnique.org

✍ Les études de médecine

medecine@tremplin.polytechnique.org

✍ Les bourses

bourses@tremplin.polytechnique.org