

# Le REBOND

## — La lettre d'information trimestrielle de l'association Tremplin —

Numéro 9 - Juin 2011

### Édito

Une 11<sup>e</sup> année de tutorat s'achève pour l'association Tremplin. Cette année a encore vu l'arrivée de nouveaux dispositifs : ateliers « Construire Son Projet » (cf Rebond n°8) et ateliers culturels et scientifiques lors des vacances de Pâques. Cet été encore, Tremplin innovera en compagnie d'autres associations *via* le projet « PAESTEL » (ci-dessous) et en collaboration avec « Réussir Aujourd'hui » pour proposer à ses élèves de première et de terminale des stages durant les vacances.

En cette fin d'année, toute l'association souhaite une bonne réussite à ses élèves, au bac pour ses élèves de première et de terminale et aux concours et partiels pour ceux dans le supérieur. Ainsi que de bonnes vacances ensuite !

Bonne lecture !

*Damien Cornu, président de l'association.*

### La naissance de PAESTEL

*Tremplin participe à PAESTEL, plateforme associative pour les initiatives de l'égalité des chances, dont ces clichés représentent une réunion de travail.*

En compagnie de nombreux dispositifs d'égalité des chances - le programme TALENS de l'ENS Paris, « une grande école, pourquoi pas moi ? » de l'École Polytechnique, ainsi que les associations « Science ouverte » et « Paris-Montagne » et « Animaths », l'association Tremplin participe à la création de PAESTEL, Pôle Associatif pour les Études, les Sciences, le Travail et les Lettres. Cette structure a vocation à mutualiser les actions des dispositifs présentant un objectif similaire à celui de l'association Tremplin.



La première réalisation de cette plateforme sera l'organisation, cet été, d'un stage alliant ateliers de mathématiques et vacances à la montagne : Mat' les vacances. Ce stage sera organisé à Valloire, en Savoie, et 10 jeunes en classe de première S de l'association Tremplin y participeront. L'occasion, pour eux, de découvrir les joies des vacances à la montagne et les subtilités des mathématiques. PAESTEL planche également sur un projet de séjour en Normandie pour la découverte d'entreprises de l'énergie.

## La parole à Ludovic, élève de Tremplin

*Ludovic Dos Santos, ancien élève de Tremplin et étudiant à Centrale Lille, qui présente ici son parcours, est maintenant lui-même acteur de l'ouverture sociale.*



Mon aventure avec Tremplin a commencé en 2006 au lycée Olympe de Gouges à Noisy-le-Sec via la venue de Fabien Juillet (stagiaire polytechnicien) dont les séances d'ouverture aux sciences avaient pour but d'éveiller la curiosité, voire de susciter des vocations chez certains. Je me suis laissé prendre au jeu. L'association nous avait également permis de candidater au concours FESIC. C'était une expérience enrichissante (mes premiers concours). Fabien nous suivait et nous orientait au mieux. La richesse de ces séances ne résidait pas tant dans le contenu scientifique (même s'il était de qualité) mais dans l'accès à l'information qu'elles permettaient. Ainsi je crois que c'est en partie grâce à l'association que l'envie de faire prépa a grandi en moi.

De plus, j'ai eu la chance de pouvoir postuler à la bourse GDF-SUEZ. C'est alors que j'ai rencontré Arnaud Passalacqua (responsable bourses) qui nous a guidés pour cette nouvelle étape. Le défi était de taille : jeunes lycéens de banlieue il fallait nous entretenir avec un comité constitué de personnalités du groupe. Après délibération du jury j'ai pu obtenir cette bourse qui m'aura été très utile - notamment en 5/2 pour payer la location de mon appartement.

Rentrée 2007 : la classe préparatoire MPSI au lycée Fénelon, un nouvel inconnu que j'appréhendais quelque peu. C'est étrange mais j'appréhendais plus le choc social que la difficulté légendaire de la prépa. Rassurez-vous tout cela s'est très bien passé et j'ai même eu l'occasion de rencontrer des amis formidables. En ce qui concerne les cours, Tremplin avait mis en place une permanence à laquelle j'allais fréquemment le samedi après-midi. Je m'y rendais en premier lieu pour retrouver un mi-

lieu connu, rassurant. J'y ai fait la connaissance de différents tuteurs dont Cyril Demarche. Pendant ce que je considérais comme des récréations scientifiques, en plus de discuter du dernier DS ou du DM en cours, nous pouvions discuter avec d'anciens taupins (ou non) qui pouvaient nous conseiller forts de leur vécu (Cyril, je ne suis pas allé camper avant les concours mais je me suis pris quelques jours qui m'ont été bien utiles, merci). Fin de la première année, passage en classe étoilée poussé par Arnaud qui soutenait que ça en valait la peine. Une année passe, les concours : résultats raisonnables mais personne n'est à une année près alors c'est parti pour la 5/2. Retour à la permanence pour des soutiens en anglais. Des élèves anglophones en échange international avec l'ENS nous rendent visite pour discuter de tout avec nous, je me souviens encore de Stanley Bill nous récitant Ozymandias (de Percy Bysshe Shelley) et des *tea times* auxquels nous avons droit ! C'est en forgeant que l'on devient forgeron, encore une fois le proverbe en est vérifié.

Suivent les concours, puis les oraux, et enfin L'École Centrale Lille. Je m'investis désormais dans la vie associative comme j'aurais aimé le faire au sein de Tremplin. Je me suis donc rapproché d'Impulsion (<http://www.facebook.com/group.php?gid=42976429938&v=wall&so=45>), et en suis maintenant président.

On aurait pu croire qu'après mon entrée en école l'action de Tremplin s'arrêterait là mais en réalité un nouveau projet, initié par Florian Ferry, a vu le jour : les ateliers CSP. Très enrichissant, ce projet s'instaure, d'après moi, avec une parfaite continuité dans le programme de l'association et permet de renforcer les liens entre Tremplin et les anciens tutorés. Pour conclure, Tremplin aura été pour moi une succession de rencontres toutes plus enrichissantes les unes que les autres. Et je tiens à remercier très chaleureusement toutes les personnes qui ont joué un rôle (de près ou de loin) dans cette magnifique aventure que j'espère est loin d'être terminée.

---

## L'antenne médecine en images

---

Deux clichés de la réunion d'information des élèves de terminale au printemps.



## Au Kremlin-Bicêtre, au lycée Darius Milhaud avec Tremplin

*Mustapha Touahir et Ali Boukhobza présentent ensemble ce lycée où ils interviennent, l'un en tant que coordinateur pour Tremplin, l'autre en tant que tuteur.*

*Mustapha* Le partenariat entre l'association Tremplin et le lycée Darius Milhaud a vu le jour lors de la rentrée scolaire 2009-2010. La première année a été une expérience très concluante, aussi bien pour les élèves et le lycée que pour les tuteurs, dont précisément j'ai fait partie cette année-là. Deux samedis par mois, je me rendais effectivement dans ce lycée de la petite couronne parisienne pour partager, avec une dizaine d'élèves de Terminale S, deux heures de travail, d'exercices, et de bonne humeur.

D'autres tuteurs m'accompagnaient, certains pour réaliser avec moi des séances aux élèves de terminale S, d'autres pour les élèves de première S. Tous étaient issus de l'ENSAE ParisTech, école d'ingénieurs avec des étudiants aux profils variés.



Pour la deuxième année du partenariat, aux étudiants de l'ENSAE se sont joints des étudiants de Télécom ParisTech. Les groupes de tuteurs ainsi constitués fonctionnent très bien, et le contact avec les élèves est réel. De mon côté, j'ai délaissé le rôle de tuteur au profit de celui de coordinateur, succédant à Fabien Maillot, bénévole de Tremplin et ancien élève de ce lycée, qui avait pu témoigner de son parcours devant les élèves. Je suis à présent l'intermédiaire entre le lycée et l'association. C'est là un rôle important puisqu'il recouvre plusieurs aspects. D'une part, je communique aux nouveaux tuteurs les informations qu'ils doivent transmettre aux élèves. D'autre part, je fais remonter à l'association les problèmes éventuellement rencontrés, ainsi

que les améliorations possibles, le tout en faisant la jonction avec le professeur référent madame Lanza et l'administration du lycée, ce qui demande de me rendre régulièrement au lycée.



*Ali* Les tuteurs Tremplin comptent désormais dans leurs rangs des élèves de Télécom ParisTech. J'en fais partie, et je partage le sentiment positif et l'enthousiasme de mes camarades de l'ENSAE quant à l'expérience vécue. Nous avons en charge une classe de 9 élèves de terminale et sommes trois encadrants (2 ENSAE, 1 Télécom). Tenter de donner le goût des sciences à des élèves est une tâche ambitieuse, mais leur curiosité et leur attention créent une émulation qui rend la tâche exaltante. Mais c'est aussi l'occasion d'informer les élèves quant à la voie prépa, et de démystifier ce débouché parfois intimidant de réputation. Mieux informés sur les questions d'orientation, ils pourront faire des choix en connaissance de cause. J'ai tout de même noté une peur de la prépa chez certains de ces terminales. Dès lors, il me semble important de multiplier les contacts avec des élèves de Grandes Écoles, j'ai ainsi le projet de faire participer mes élèves à un tournoi sportif entre Grandes Écoles. Si tout cela reste encore au stade d'idée et s'il reste beaucoup à faire pour concrétiser cela, ce projet montre néanmoins que de plus en plus d'initiatives en ce sens voient le jour, et que les élèves des Grandes Écoles sont de plus en plus soucieux de l'ouverture sociale de leur établissement.

---

## L'antenne médecine en images

---

Un aperçu de la faculté Paris Diderot, site Villemin, et un souriant rendez-vous élève-tuteur.



# L'antenne médecine en quelques mots

*Laurent Devien, un des tuteurs de l'antenne médecine, présente ce dispositif d'aide aux élèves de Tremplin avant et pendant leurs études en faculté de médecine.*

L'objectif premier de l'antenne est simple : aider les élèves qui s'engagent dans cette voie à passer la première année de médecine, ce qui n'est pas si simple. Actuellement on rencontre une fois par an des terminales et des premières pour les informer sur la réalité des études de médecine : le taux d'échec élevé en première année et donc la forte probabilité de devoir se réorienter à l'issue du concours ; le travail harassant (et je pèse mes mots) à fournir tout au long des études qui durent entre 9 et 11 ans ; l'autonomie de travail à acquérir.

Pour ceux qui s'inscrivent en première année, on a mis en place un système de parrainage. Cela se fait dans la pratique via des échanges de courriels, et des rencontres à des moments clés de l'année. On leur apporte un soutien moral, on leur donne des conseils de méthodologie et de rythme. Cela paraît facile au premier abord, mais les étudiants ont souvent du mal à intégrer nos conseils au début et il est nécessaire de les revoir souvent avant qu'ils comprennent comment travailler. Un partenariat avec le centre Laennec s'est également mise en place pour certains élèves.

L'objectif second est également simple : aider les étudiants qui n'ont pas eu leur première année à se réorienter.

Contrairement aux élèves qui se dirigent vers les prépas, nous n'assurons pas de cours, car cela est inutile. La difficulté du concours réside surtout dans la quantité d'informations à retenir et non pas dans la complexité des cours. On a également eu l'occasion d'aider grâce à Bénédicte Mennesson (déléguée générale) quelques élèves d'une autre manière : en leur trouvant par exemple des logements à proximité de leur faculté, éléments déterminants dans la réussite du concours pour des élèves habitant à une heure trente de leur faculté.

Nous essayons de répondre aux besoins des étudiants, de les comprendre pour essayer de mieux les aider. L'Antenne cherche à rester dans l'expérimentation, la réflexion pour mieux aider les futurs élèves. Je tiens à remercier Bénédicte Mennesson pour toute son aide.

Pour plus d'infos : [ateliers@association-tremplin.org](mailto:ateliers@association-tremplin.org).

---

## À noter

---

*Des brèves de l'association et de ses partenaires.*

### Maths les vacances

Du 17 au 28 juillet 2011, à Valloire, en Savoie : 11 jours de maths, mais aussi de vacances dans les Alpes, pour des élèves Tremplin en 1ère. Il est organisé par PAESTEL, plateforme de mutualisation entre des associations d'égalité des chances (cf page 1).

### Pot de fin d'année

Il aura lieu à l'AX dans le V<sup>e</sup>, au moins de juin. La date

reste à préciser.

**Stage réussir aujourd'hui** Du 10 au 30 juillet 2011, à l'école Polytechnique (Palaiseau) : préparation aux études supérieures pour des élèves de terminale. Réussir Aujourd'hui est une association de cadres de la fonction publique ou du secteur privé pour l'égalité des chances.

---

### Le Rebond, lettre d'informations trimestrielle de l'association Tremplin

Merci à Bénédicte Mennesson (déléguée générale) pour ses photos de la réunion médecine. Ont participé à ce numéro : Ali Boukhobza (tuteur en lycée), Damien Cornu (président), Cyril Demarche (vice-président du pré-bac), Laurent Devien (tuteur médecine), Ludovic Dos Santos (ancien élève), Florence Giger (relectrice), Maëlle Salmon (rédactrice), Mustapha Touahir (tuteur en lycée). Pour contacter la rédaction : [lerebond@tremplin.polytechnique.org](mailto:lerebond@tremplin.polytechnique.org).

### Les coordonnées de Tremplin ...

✉ Association Tremplin - c/o l'Amicale AX

5, rue Descartes - 75005 Paris

[infos@tremplin.polytechnique.org](mailto:infos@tremplin.polytechnique.org)

☎ 01 56 81 11 14 - Fax 01 56 81 11 03

🌐 Retrouvez le Rebond et Tremplin en ligne :

<http://www.association-tremplin.org>.

### ...Et des adresses plus précises,

pour en savoir plus sur :

✍ La permanence

[permanence@association-tremplin.org](mailto:permanence@association-tremplin.org)

✍ Le parrainage

[parrainage@association-tremplin.org](mailto:parrainage@association-tremplin.org)

✍ Les études de médecine

[medecine@tremplin.polytechnique.org](mailto:medecine@tremplin.polytechnique.org)

✍ Les bourses

[bourses@tremplin.polytechnique.org](mailto:bourses@tremplin.polytechnique.org)