

# Le REBOND

— La lettre d'information trimestrielle de l'association Tremplin —

Hors-série - Septembre 2011

## Édito

Ce numéro hors-série du Rebond vous présente quelques chiffres qui vous donneront une idée de la mission réalisée chaque année par les quelque 80 bénévoles de l'association. Ces chiffres permettent de constituer une base pour une évaluation scientifique, qui aura lieu pendant l'année scolaire 2011-2012. Cela nous permettra de connaître plus précisément ce que l'accompagnement de l'association a comme effet pour les élèves. En attendant, il est toujours utile de s'intéresser au devenir de nos élèves : vous trouverez au verso quelques statistiques que nous avons réunies sur leur parcours post-bac.

Bonne lecture !

*Damien Cornu, président de l'association.*

## Quel est l'impact de Tremplin ? La réponse par un organisme de recherche

Grâce à une subvention du Fonds d'Expérimentation Sociale (<http://www.experimentationsociale.fr/>), l'association a choisi d'engager une vaste étude scientifique de l'impact de son action sur ses élèves.



En cette année 2011-2012, Louis-André Vallet (directeur de recherche au CNRS) et Jean-François Mignot (post-doctorant) du laboratoire de sociologie quantitative (CREST-INSEE) vont, en collaboration avec l'ensemble de l'association Tremplin, mener une vaste enquête sur les élèves des lycées où l'association intervient. En effet, ayant des effectifs de plusieurs centaines d'élèves chaque année, il devient désormais possible d'effectuer une étude globale sur ce que l'association leur apporte effectivement. Cette démarche est importante pour que nous puissions ajuster au mieux notre action : elle permettra de

mieux connaître les spécificités des élèves Tremplin, et de savoir de quelle manière notre accompagnement vers les études supérieures est reçu.

Pour cela, la méthodologie retenue sera de faire passer deux questionnaires anonymisés dans l'ensemble des classes de première et de terminale scientifique des établissements dans lesquels nous intervenons. Les quelque 3000 élèves concernés rempliront ces questionnaires en septembre et en avril. Ils porteront sur des questions de réflexion scientifique, mais également sur la confiance en soi des élèves et sur leurs aspirations pour les études supérieures.

# Les effectifs de l'association en 2010/2011

235 lycéens provenant de 18 lycées ont choisi d'adhérer à l'association Tremplin en 2010-2011. En comptant les élèves du post-bac, on observe un nouveau record d'affluence pour notre association : 300 élèves en tout.

## Au lycée

Le nombre d'élève suivant les séances au lycée sont en augmentation constante depuis la création de l'association. En 2010-2011, nous avons eu au total **235 élèves**, dont **125** de première S et **110** de terminale S dans les 18 lycées partenaire de tremplin. En outre, l'association, implantée depuis plusieurs années dans certains lycées, commence à être bien connue des professeurs, qui encouragent leurs élèves à assister aux séances.

## Dans le post-bac

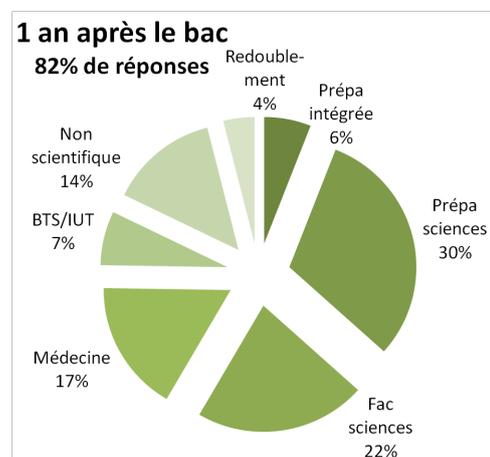
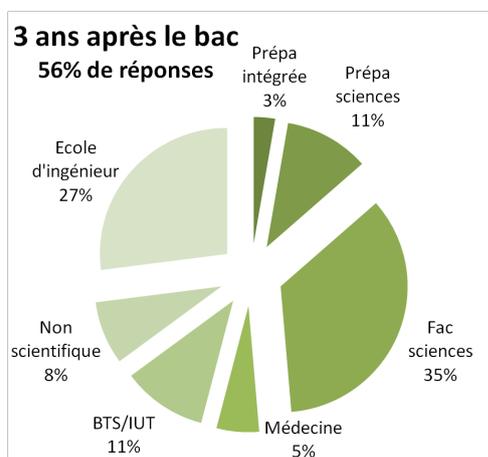
Le post-bac a commencé à être structuré à partir de 2005. Ces différentes actions accompagnent plus d'une soixantaine d'élèves, qui y trouvent un soutien scolaire, financier, moral ou professionnel, adapté à chacun de nos élèves, en réponse à leurs demandes.

### Fréquentation des différents dispositifs post-bac en 2010-2011

- Permanence : **30 élèves** sont venus bénéficier des séances de soutien scolaire pour l'enseignement supérieur.
- Parrainage : **42 binômes** parrains/filleuls.
- Filière médecine : **7 élèves** ont été suivis dans leur première année de médecine.
- Bourses : **29 élèves** ont une bourse grâce à l'intermédiaire de l'association Tremplin.
- Ateliers « Construire son projet » : **15 élèves** ont choisi d'assister aux ateliers de préparation à l'entrée dans le monde professionnel

## Le devenir de nos élèves après le bac

L'objectif de l'association, accompagner les jeunes vers des études supérieures longues, semble être atteint lorsque nous regardons l'orientation, en 2011, de nos élèves un an (bac 2010) et trois ans (bac 2008) après qu'ils ont obtenu leur bac. Les parcours sont divers, majoritairement scientifiques, mais nous notons que certains poursuivent des études en histoire, en gestion, en sciences politiques, etc. et nous tâchons de tous les accompagner dans leurs cursus.



Comme pour tous les dispositifs à destination des lycéens, suivre l'orientation de nos élèves après le bac est une gageure pour l'association Tremplin : tous les élèves ne gardent pas forcément un lien avec l'association, et les coordonnées dont nous disposons peuvent changer. Néanmoins, nous avons pu récolter de précieuses informations grâce au travail d'appel des stagiaires de l'association. Ce qui nous

permet de mieux adapter notre accompagnement à la réalité des études suivies par nos jeunes, de susciter des liens entre les jeunes qui suivent des parcours identiques, de favoriser la coopération entre les élèves Tremplin... et de persuader nos actuels élèves lycéens qu'ils peuvent, comme leurs aînés, poursuivre des études dans le supérieur !

### Le Rebond, lettre d'informations trimestrielle de l'association Tremplin

Ont participé à ce numéro : Damien Cornu (président), Bénédicte Mennesson (déléguée générale), Jean-François Mignot (responsable de l'évaluation de l'association), Maëlle Salmon (secrétaire). [lerebond@tremplin.polytechnique.org](mailto:lerebond@tremplin.polytechnique.org).